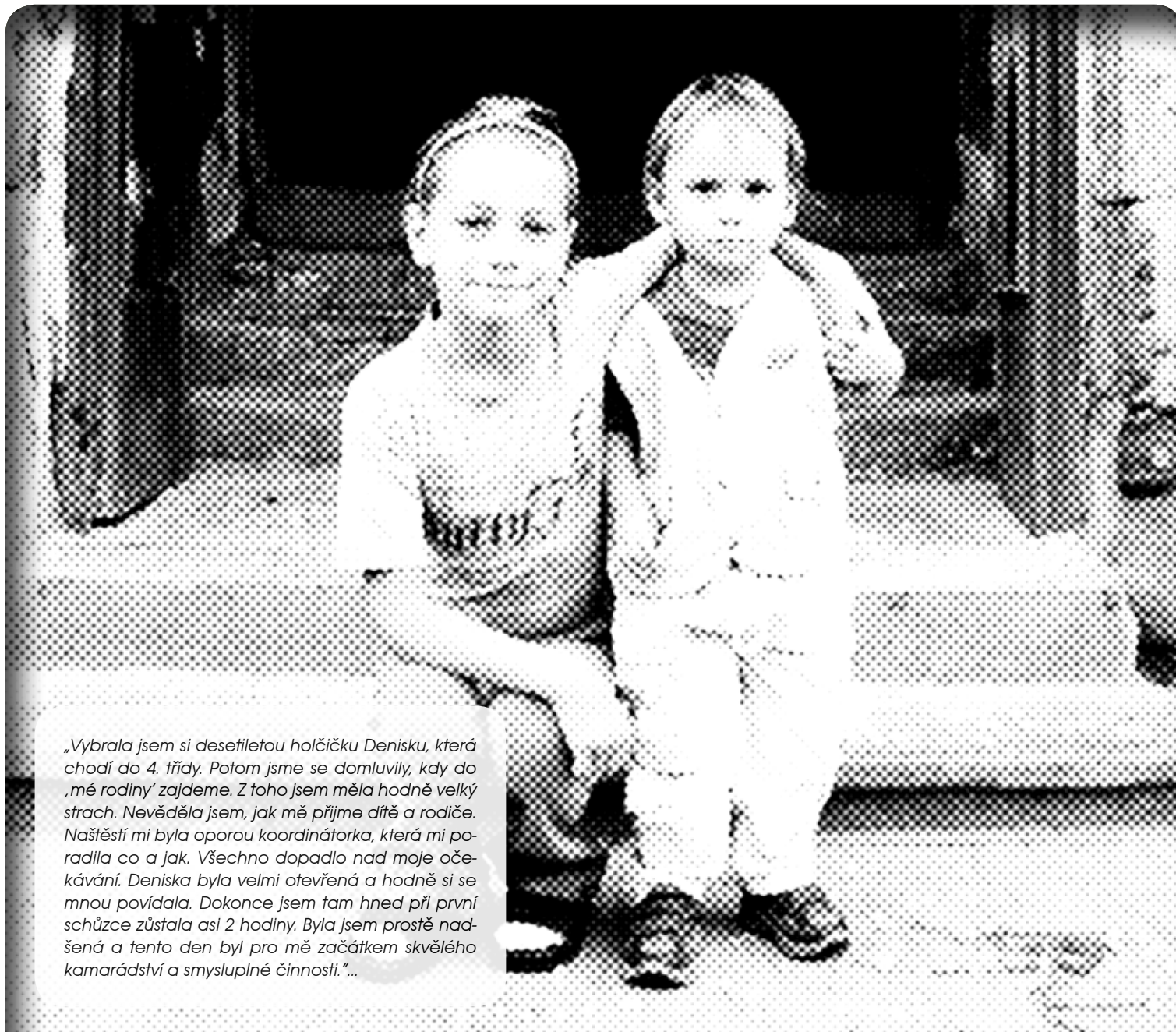


SPOLEČNOST
tady a teď

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2008

ÚVODNÍ SLOVO	5
SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s.....	11
PERSONALIA	15
ČINNOST.....	19
Podpora vzdělávání – individuální doučování	23
Mentoring.....	23
Středisko inkluzivních služeb	25
Pánský klub	27
Vzdělávací semináře pro mladistvé a dospělé.....	29
Preventivně edukativní program (PEP)	29
Klub pro předškoláky	31
PC hra Ghetfout	33
Klub Deštník.....	33
Učební program - mladiství.....	35
Zájmové kroužky	37
Výlety – aktivity.....	39
Vzdělávací semináře pro školy	39
PARTNEŘI, DONOŘI	41
PODĚKOVÁNÍ.....	43
ZPRÁVA AUDITORA	45



„Vybrala jsem si desetiletou holčičku Denisku, která chodí do 4. třídy. Potom jsme se domluvily, kdy do ‚mé rodiny‘ zajdeme. Z toho jsem měla hodně velký strach. Nevěděla jsem, jak mě přijme dítě a rodiče. Naštěstí mi byla oporou koordinátorka, která mi poradila co a jak. Všechno dopadlo nad moje očekávání. Deniska byla velmi otevřená a hodně si se mnou povídala. Dokonce jsem tam hned při první schůzce zůstala asi 2 hodiny. Byla jsem prostě nadšená a tento den byl pro mě začátkem skvělého kamarádství a smysuplné činnosti.“...

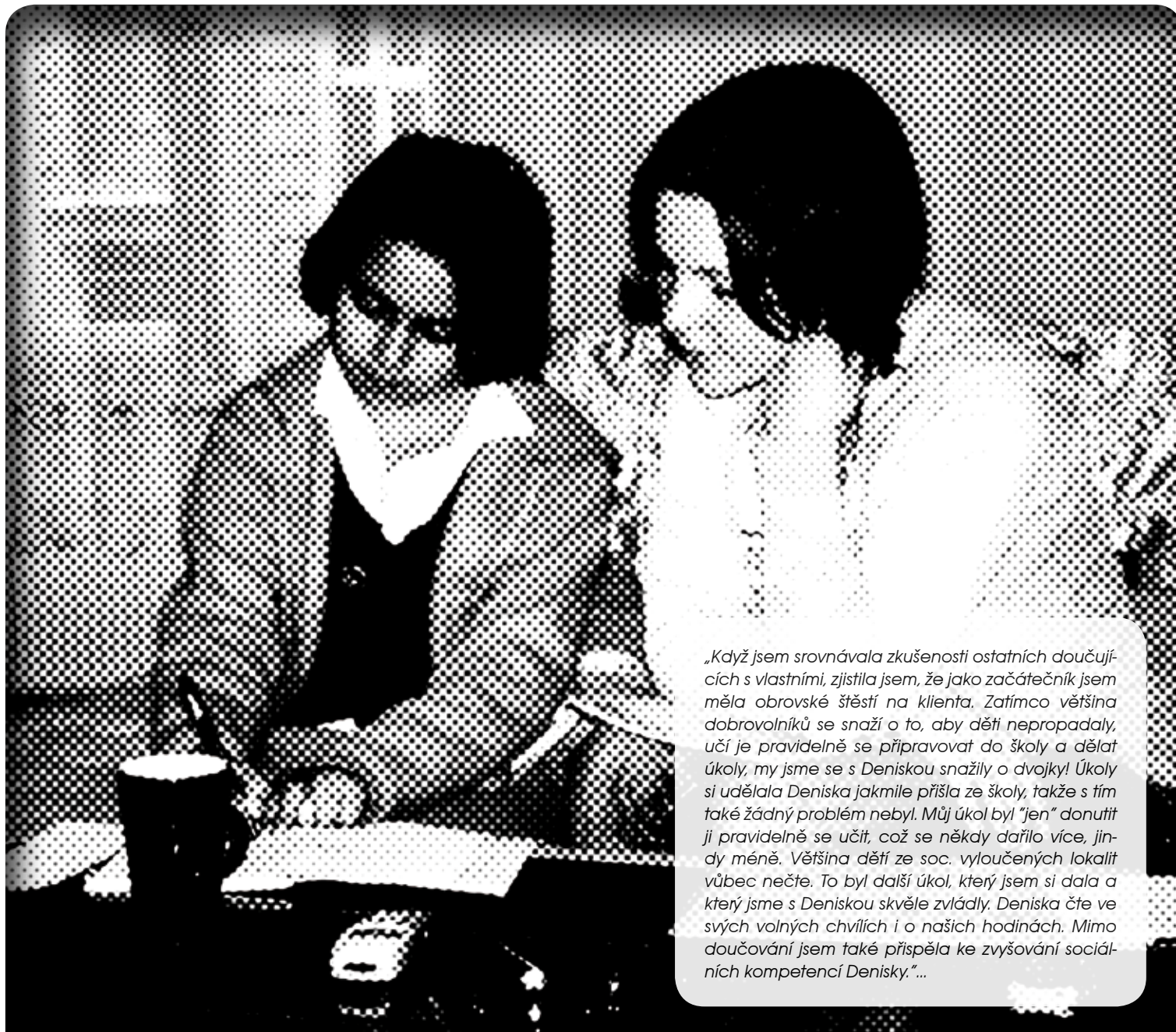
Vážení přátelé,

dostává se Vám do rukou výroční zpráva SPOLEČNOSTI TADY A TEĎ, o. p. s. za rok 2008.

Tento rok se nesl v duchu ustalování služeb, jejich zkvalitňování a doplňování jejich nabídky o ty, které podle našich poznatků z terénu chyběly. Zaměřili jsme se hlavně na návazné služby a na cílovou skupinu mladistvých. Jednou z nových služeb je Mentoring, který je navrhnout pro odrostlejší děti a mladistvé, pro něž už není doučování atraktivní a pro něž je vhodnější spíše neformálnější druh služby. Dříve jsme se zaměřovali spíše na děti mladšího školního věku, a ty starší, kteří často trpí stejným problémem a selháváním ve vzdělávacím procesu, se nám nedařilo našimi službami zachytit. Mentoring tak logicky na doučování navazuje, pomocí něho je možno dítě připravit na vstup na sekundární vzdělávání či na legální trh práce a pomoci mu orientovat se ve světě dospělých, kam je často z našeho pohledu předčasně hozeno bez záchranného kruhu. Za prvotní ideu a velkou práci na zavedení této služby patří velký dík Kubovi Václavů.

Mentoring je služba individuální, pro tuto cílovou skupinu dále vznikly skupinové aktivity jako PEP - preventivně edukativní program, který úspěšně fungoval v našem Středisku inkluzivních služeb v Resslově ulici, a to formou seminářů s dospívajícími dívkami. PEP se ukázal jako velmi přínosný pro tuto cílovou skupinu a počítá se s jeho zavedením i v dalších sociálně vyloučených lokalitách v Plzni v případě, že budou k dispozici vhodné prostory (což výhledově bude v Jateční ulici a v ulici Plachého).

Základní pilíře naší práce - dlouhodobé zakázky jako doučování a mentoring - stojí a padají na dobrovolnících. Během roku 2008 se nám podařilo rozvinout pravidelnou a přínosnou spolupráci se Západočeskou univerzitou - a to Fakultami pedagogickou a filosofickou. Vyučující na filosofické fakultě nám ochotně věnují čas na svých přednáškách k náboru dobrovolníků. S fakultou pedagogickou máme zavedený systém praxí, a navíc jsme se zapojili do předmětu KPG/AVO (Aktivity v oboru), v rámci něhož mohou studenti vykonávat praxi u nás v organizaci a individuálně se tak věnovat svému klientovi stejně jako dobrovolníci.



„Když jsem srovnávala zkušenosti ostatních doučujících s vlastními, zjistila jsem, že jako začátečník jsem měla obrovské štěstí na klienta. Zatímco většina dobrovolníků se snaží o to, aby děti nepropadaly, učí je pravidelně se připravovat do školy a dělat úkoly, my jsme se s Deniskou snažily o dvojky! Úkoly si udělala Deniska jakmile přišla ze školy, takže s tím také žádný problém nebyl. Můj úkol byl „jen“ donutit ji pravidelně se učit, což se někdy dařilo více, jindy méně. Většina dětí ze soc. vyloučených lokalit vůbec nečte. To byl další úkol, který jsem si dala a který jsme s Deniskou skvěle zvládly. Deniska čte ve svých volných chvílích i o našich hodinách. Mimo doučování jsem také přispěla ke zvyšování sociálních kompetencí Denisky.“...

Ročně se nám daří spolupracovat s přibližně 50 dobrovolníky a praktiky a jsme tak jednou z největších dobrovolnických organizací v Plzni, poptávka po našich službách by však vyžadovala počet dobrovolníků o pár desítek vyšší. Stále se proto snažíme najít další cesty, jak oslovit potenciální dobrovolníky a nalákat je na práci v naší organizaci.

Tým se během roku rozrostl o manažerku projektů Dášu Majnušovou. Ostatní osazenstvo zůstalo stabilní, a terénní pracovníci tak měli čas na to se sehrát, rozdělit si kompetence a zharmonizovat svoji spolupráci. Podařilo se nám proto rozšířit počet našich klientů na 68 rodin a 88 dětí, s nimiž jsme pracovali jak na dlouhodobých, tak i krátkodobých zakázkách jako je poradenství či zprostředkování.

Snažíme se co nejvíce působit v terénu, přímo v bydlišti sociálně vyloučených osob z důvodu, že je pro ně často složité za službami dojíždět a samostatně si je vyhledávat. Chceme jim co nejvíce vyjít vstříc a zároveň je co nejvíce osamostatňovat a dostat ven z lokality - ač se to může zdát jako protimluv. Práce v terénu nám tedy slouží pro nakontaktování klientů, které se následně pokoušíme zapojit do aktivit mimo jejich uzavřenou lokalitu. Na hromadné volnočasové aktivity pro děti tak může navazovat například zprostředkování individuálního doučování nebo zájmového kroužku. Kontaktní místa v lokalitách jsou proto pro nás velmi důležitá. V Resslově ulici tuto funkci zastává Středisko inkluzivních služeb, které sdílíme spolu s dalšími organizacemi. V lokalitě Jateční/Duchcovská jsme měli již od roku 2005 prostory pro pravidelné volnočasové aktivity s dětmi. Ty zde probíhaly bez problémů až do roku 2008, kdy došlo k vyklizení okolních bytů v Duchcovské ulici a celý objekt, kde jsme prostory užívali, počal značně chátrat a byl devastován. V době, kdy byla odpojena voda i elektřina (během léta 2008), musel být provoz ukončen. Jednalo se o možném provizorním opravení prostor a jejich opětovném zprovoznění, avšak v době těchto jednání byl objekt již zcela zdemolován. Od té doby zde volnočasové aktivity pro děti neprobíhají a jedná se o náhradních prostorách v Jateční ulici, kde by fungovala větší sociální kontrola ze strany stávajících sousedů a mohli bychom tak v aktivitách pokračovat.



„Jsem přesvědčena o tom, že doučování je velice přínosná a dobrá věc jak pro dobrovolníky, tak pro rodiny, které jsou do programu zapojeny. Líbí se mi, že rodiny, které chtějí být do programu zapojeny, se musí velmi snažit. Děti musí dodržovat pravidelnou školní docházku a také sami rodiče musí mít o doučování zájem. Pokud doučujícího dostanou, musí se děti na hodiny doučování připravovat. V pravidelné době doučování musí mít připravené veškeré věci související se školou a doučováním a mají očekávat příchod doučujícího. Pokud nejsou tyto podmínky dlouhodobě dodržovány, rodina doučujícího ztratí. Koordinátoři své klienty velmi dobře znají a mají předem vyhotovený individuální plán, ve kterém jsou uvedeny hlavní cíle doučování. Další dobrou stránkou jsou výlety s dětmi. Můžeme je tak motivovat k lepším výsledkům.“

Lucka

Práci a hlavně evidenci uskutečněných zakázek a konzultací nám velmi usnadnil nově zavedený databázový clientský systém ARA. Díky němu máme jednoduchou zpětnou vazbu o úspěšnosti našich zakázek, počtu konzultací na každou zakázku a podobně.

V tomto roce jsme také dokončili vývoj PC hry GheffOut, která byla vypuštěna do virtuálního světa. Hra se stala důležitou aktivitou organizace, jelikož jsme ji začali používat jako nástroj pro vzdělávání starších dětí, coby trenažér životních strategií.

*Za tým SPOLEČNOSTI TADY A TEĎ, o. p. s.
Michaela Hirtová*



SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o. p. s.

Registrace: 28. dubna 2004 na Krajském soudu v Plzni
Sídlo: Mikulášské náměstí 17, Plzeň 326 00
Telefon: +420 377 240 034
E-mail: info@tadyated.org
Web: www.tadyated.org
IČO: 26 37 04 17
Bankovní spojení: 185693404/0300 (ČSOB Plzeň)

POSLÁNÍ

Posláním SPOLEČNOSTI TADY A TEĎ, o. p. s. je napomáhat sociálně vyloučeným jednotlivcům a rodinám v přístupu ke společenským zdrojům a příležitostem. Činnost organizace se zaměřuje především na osoby žijící v tzv. sociálně vyloučených lokalitách, ve kterých se soustřeďuje nízkokvalifikované, dlouhodobě nezaměstnané a zpravidla i etnicky stigmatizované obyvatelstvo. Vycházíme z předpokladu, že lidé, kteří vyrůstají či trvale žijí v prostředí těchto lokalit, si osvojují způsoby jednání, které jim sice umožňují efektivně přežít v podmínkách sociálního ghetta, avšak na druhou stranu jim komplikují integraci do života mimo uzavřený svět sociálního vyloučení; lidé socializovaní v kontextu sociálně vyloučených lokalit obvykle postrádají sociální vazby na „většinou“ společnost, nedisponují sociálními a komunikačními kompetencemi nezbytnými pro úřední i běžný společenský kontakt, nedůvěřují oficiálním institucím, apod. Cílem aktivit, které organizace uskutečňuje, je podporovat jednotlivce a rodiny v překonávání handicapů, které vyplývají z adaptace na podmínky dlouhodobé chudoby a společenské ghettoizace. Konkrétními cíli v tomto smyslu jsou:

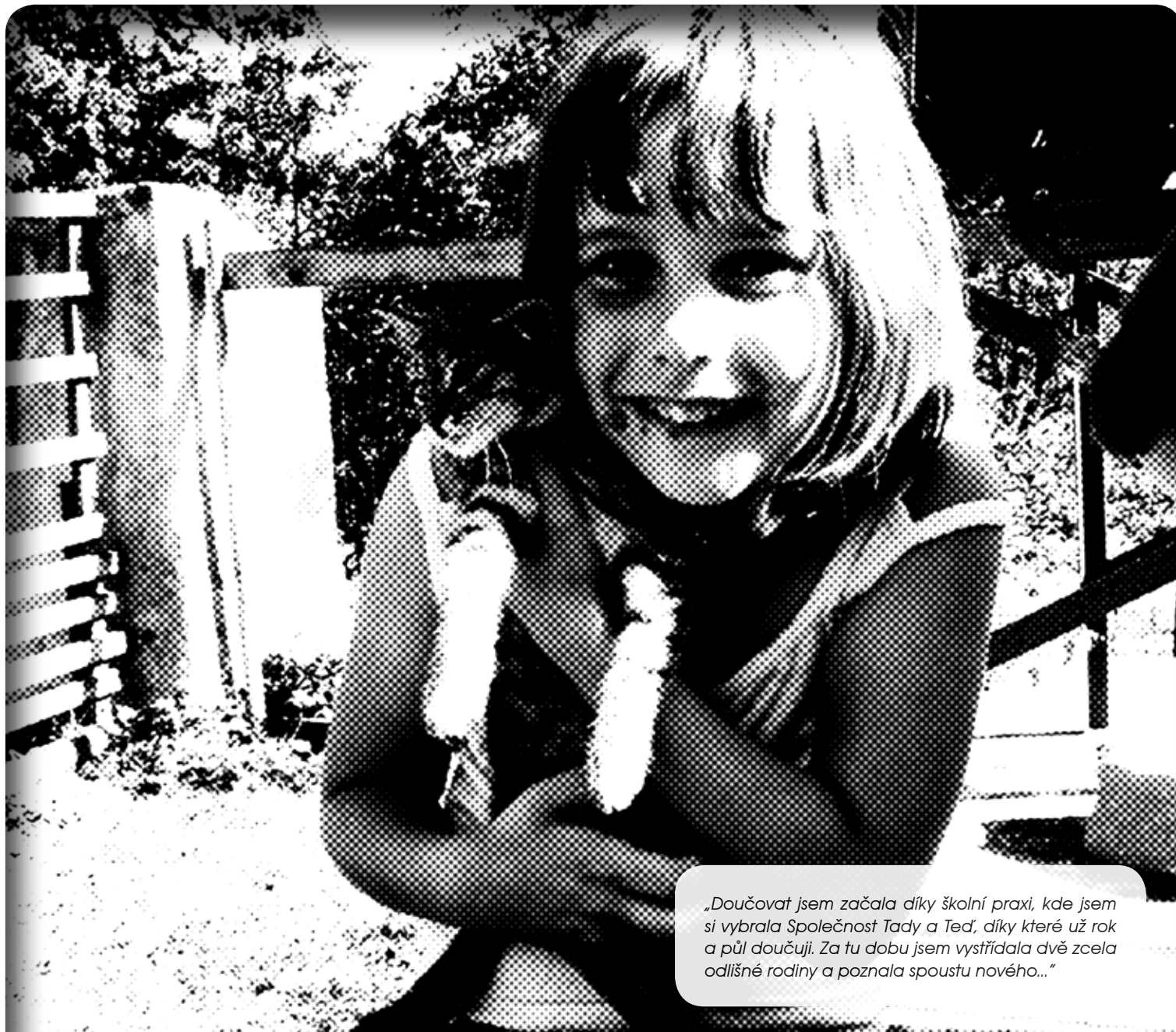
- rozvíjet komunikační a sociální dovednosti dětí vyrůstajících v sociálně vyloučených lokalitách
- podporovat mimoškolní vzdělávání školou povinných dětí
- podporovat a motivovat rodiče z cílové skupiny v dalším vzdělávání jejich dětí
- propojovat jednotlivce z majoritní populace s lidmi ze sociálně vyloučeného prostředí



V rámci naší práce vycházíme jednak z principů nediskriminující občanské společnosti a jednak z konceptu sociálních služeb. Činnost organizace se proto zaměřuje na jednotlivce (občany), resp. jednotlivé rodiny a nikoli na „komunity“ či jiné kolektivní jednotky. Smyslem jednotlivých aktivit je překonávání bariér bránících sociálně vyloučeným klientům v sociální integraci, resp. vyrovnání jejich šancí na společenský úspěch v poměru k možnostem „většinové“ populace. Vedle principu rovných příležitostí je další hodnotou, kterou ve své práci ctíme, tzv. zplnomocňování klienta, čili snaha, aby charakter služby umožňoval, že klient na základě poskytnuté podpory bude schopen samostatného konání.

PRINCIPY POSKYTOVANÝCH SLUŽEB:

- **Bezplatně** jsou poskytovány všechny úkony, které jsou vymezeny v rámci sociální služby, tj. individuální doučování, poradenství, asistence při jednání na úřadech, zprostředkování zájmových kroužků.
- Služby jsou poskytovány **s respektem k individuálním potřebám uživatele**, k jeho lidské důstojnosti, jeho možnostem a cílům.
- Dalším principem služby je **nízkoprahovost**. Služba je poskytována tak, aby byla umožněna maximální dostupnost cílové skupině.



„Doučovat jsem začala díky školní praxi, kde jsem si vybrala Společnost Tady a Teď, díky které už rok a půl doučuji. Za tu dobu jsem vystřídala dvě zcela odlišné rodiny a poznala spoustu nového...”

PERSONALIA

Bc. Michaela Hirtová

výkonná ředitelka

Ing. Dagmar Majnušová

ekonomka

Mgr. Šárka Vohlídalová

terénní aktivizační pracovník, koordinátor programu Podpora vzdělávání

Bc. Eliška Budínová

terénní aktivizační pracovník

Bc. Jakub Václavů

terénní aktivizační pracovník

SPRÁVNÍ RADA V ROCE 2008:

Mgr. Helena Koubková

předsedkyně a zakladatelka

Mgr. Monika Stehlíková

PhDr. Marek Jakoubek, Ph.D. (do března 2008)

PhDr. David Šanc

Mgr. Vladislav Günter

Jan Balog (do března 2008)

od března 2008 byli jmenováni noví členové:

Mgr. Zuzana Ramazilová

Mgr. Tereza Teuschelová



„Mnoho lidí z mého okolí na mě často nevěřicně kouká a ptá se: ‚Proč? Proč to děláš? To se nebojíš?‘ Odpovídám, že se nebojím. Přiznám se, že když jsem poprvé vstupovala do baráku mojí první rodinky, necítila jsem se zrovna příjemně. Ale na první schůzku se mnou šla koordinátorka, díky které jsem byla v klidu. No a proč jsem do toho šla? Chtěla jsem poznat něco nového, chtěla jsem si ověřit, jestli jsou Romové skutečně takoví, jak se o nich říká, jak se o nich ve škole učíme. Chtěla jsem se pokusit pochopit jejich styl života... Když se svému okolí snažím své důvody vysvětlit, mám dojem, že mě stejně nechápe a už se mi i stalo, že se na mě díky tomu někteří jedinci dívají z patra – nerozumí mi, ani se o to nesnaží, jen mě odsuzují a tvrdí, že jsem ‚divná‘...“

DOZORČÍ RADA V ROCE 2008:

Ing. Dagmar Majnušová (do června 2008)

JUDr. Kristýna Kabelová

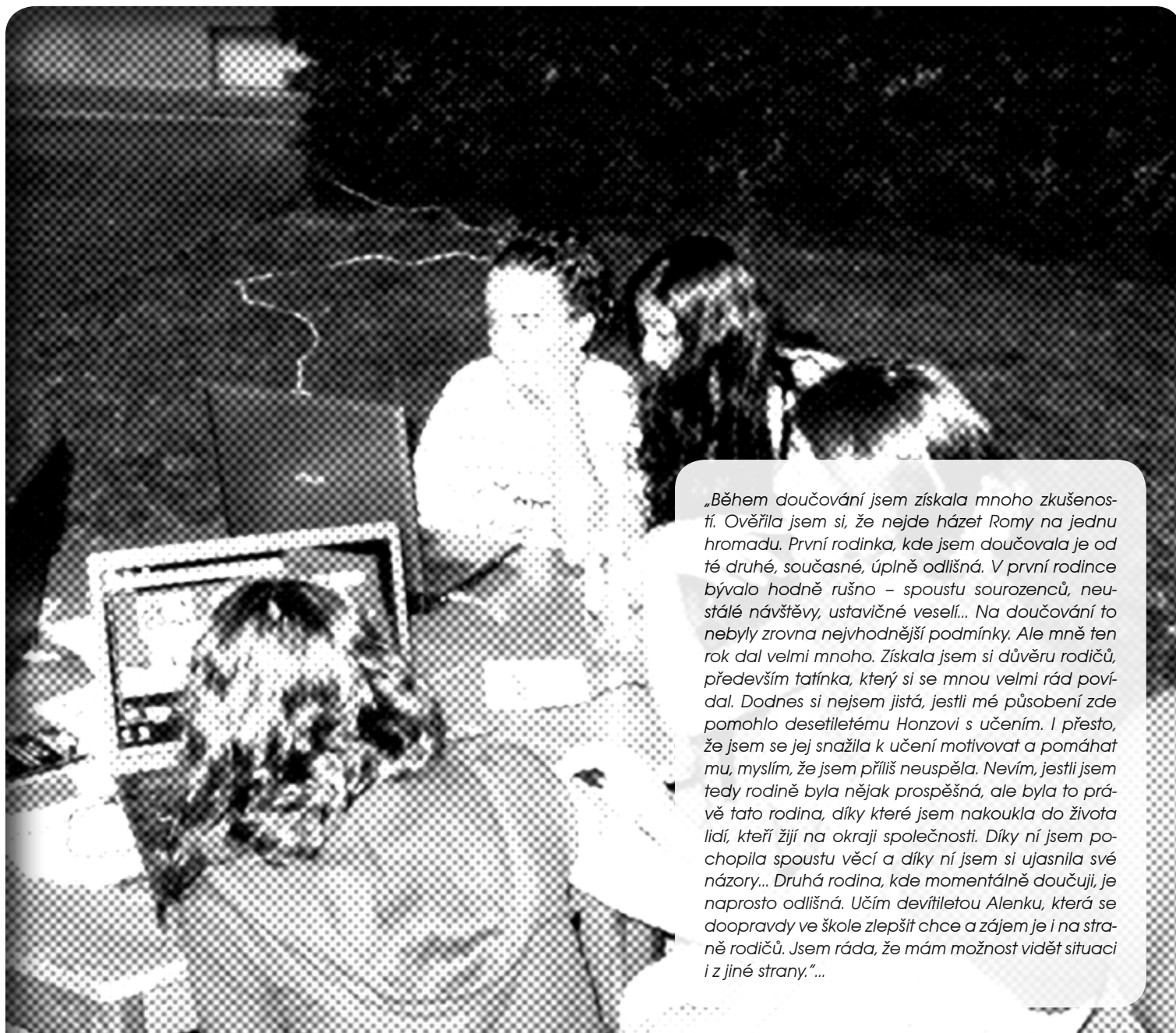
Bc. Lucie Štruncová

od června 2008 byla jmenována nová členka:

PhDr. Magdaléna Leichtová

DOBROVOLNÍCI A PRAKTIKANTI

Babůrková Klára, Bašusová Hana, Boušová Bára, Brunclíková Lenka Bc., Červinková Klára, Eidrnová Markéta Bc., Frýbert Jiří PhDr., Hlaváč Slávek „Majty“, Hlavničková Eva, Jiroutová Soňa, Kadlec Vojtěch, Kalčíková Zuzana Bc., Kalný Bernard, Kodlová Lenka, Kopáčková Radka, Kordová Šárka Bc., Košílková Petra Mgr., Kovář Štěpán, Krátká Michaela, Křivancová Ivana, Kubová Petra, Kuncová Denisa, Líčko Jakub, Lukešová Veronika, Mádlová Veronika, Machová Lucie, Marcela Kopecká, Marková Petra Bc., Maroušková Jana, Nejedlá Zuzana, Pařízková Alena Mgr., Pejcharová Petra, Pfeiferová Tereza, Pittnerová Míša, Radačovská Lucie DiS., Rozkovec Vít, Růňová Michaela, Růžičková Simona Bc., Římanová Lucie, Strnadová Gábina, Šeflová Eva Bc., Štětková Majda, Vápeník Václav, Vizinová Michaela Bc., Vohlídalová Renata Ing., Walterová Stanislava, Zachová Klára Mgr.



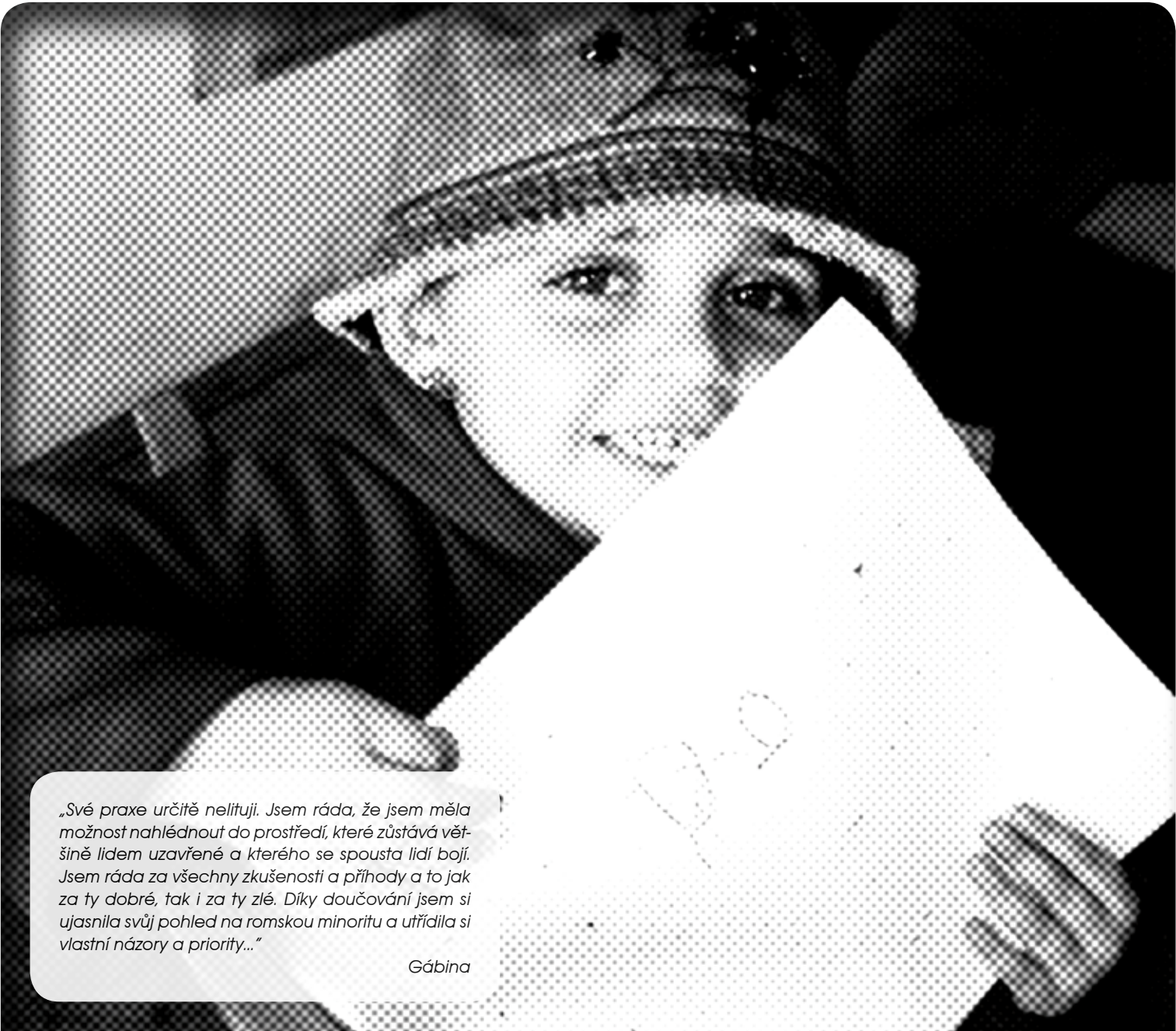
„Během doučování jsem získala mnoho zkušeností. Ověřila jsem si, že nejde házet Romy na jednu hromadu. První rodinka, kde jsem doučovala je od té druhé, současné, úplně odlišná. V první rodince bývalo hodně rušno – spoustu sourozenců, neustálé návštěvy, ustavičné veselí... Na doučování to nebyly zrovna nejvhodnější podmínky. Ale mně ten rok dal velmi mnoho. Získala jsem si důvěru rodičů, především tatínka, který si se mnou velmi rád povídal. Dodnes si nejsem jistá, jestli mé působení zde pomohlo desetiletému Honzovi s učením. I přesto, že jsem se jej snažila k učení motivovat a pomáhat mu, myslím, že jsem příliš neuspěla. Nevím, jestli jsem tedy rodině byla nějak prospěšná, ale byla to právě tato rodina, díky které jsem nakoukla do života lidí, kteří žijí na okraji společnosti. Díky ní jsem pochopila spoustu věcí a díky ní jsem si ujasnila své názory... Druhá rodina, kde momentálně doučuji, je naprosto odlišná. Učím devítiletou Alenku, která se doopravdy ve škole zlepšit chce a zájem je i na straně rodičů. Jsem ráda, že mám možnost vidět situaci i z jiné strany.“...

ČINNOST

V rámci činnosti organizace jsme se v roce 2008 zaměřili na pokračování služby Podpora vzdělávání, rozvoj programu Mentoring, rozvoj a účinnost spolupráce v rámci Střediska inkluzivních služeb. Mezi další priority patřil projekt Ghettout – trenažér životních strategií, kdy došlo k částečnému ukončení vývoje samotné hry a nastala fáze distribuce hry mezi školy a další zařízení pracující s dětmi. Dále jsme pokračovali v aktivitách již tradičního klubu Deštník v lokalitě Jateční/Duchcovská, v podpoře volnočasových aktivit dětí a mladistvých a také v poskytování probačního programu – Učební program pro mladistvé delikventy s rizikem recidivy.

Všechny naše aktivity jsme se snažili nabízet i poskytovat s maximálním ohledem na nízkoprahovost a dostupnost. Podpora vzdělávání se zpravidla odehrává přímo v domácnosti klienta tak, aby se principy platné ve vzdělávacím procesu neizolovaly od všech členů domácnosti, ve které dítě žije. Středisko inkluzivních služeb (dále jen SIS) nabídlo v roce 2008 velký počet pravidelných i nepravidelných seminářů a aktivit odpovídajících poptávce zejména obyvatel domu, ve kterém SIS sídlí. Hru Ghettout jsme se snažili rozšířit zejména mezi ty školy a zařízení, jichž se problematika nastíněná ve hře týká. Při realizaci Učebního programu jsme aktivně spolupracovali s PMS ČR tak, aby se mohly programy v roce 2008 uskutečnit alespoň dva a byli vhodně vybráni účastníci tohoto programu. Zároveň jsme nezapomněli na více zábavné a oblíbené aktivity, jako jsou výlety s dětmi do přírody, do kin, divadel a podobně.

Za rok 2008 bylo do všech zmíněných programů zapojeno 68 rodin, z toho bylo 37 rodin zapojeno nově. Celkově se našich aktivit účastnilo pravidelně 88 dětí, až stovky účastníků si pod naším vedením zahráli hru Ghettout nebo nárazově navštívili jeden z našich klubů. Aktivně s námi spolupracovalo přes 50 dobrovolníků, s jejichž pomocí se nám podařilo nejen udržet stávající služby a jejich nabídku, ale také pracovat na vzniku služeb nových.



„Své praxe určitě nelituji. Jsem ráda, že jsem měla možnost nahlédnout do prostředí, které zůstává většinou lidem uzavřené a kterého se spousta lidí bojí. Jsem ráda za všechny zkušenosti a příhody a to jak za ty dobré, tak i za ty zlé. Díky doučování jsem si ujasnila svůj pohled na romskou minoritu a utřídila si vlastní názory a priority...”

Gábina

ROZLOŽENÍ ZAKÁZEK V ROCE 2008

POČET	NÁZEV ZAKÁZKY	POPIS
19	vzdělání – asistence	asistence rodičům při jednání na úřadech ve věci vzdělání jejich dětí
71	doučování	individuální doučování v rodinách
14	mentoring	individuální mentoring dospívajícího dítěte
20	volný čas	příspěvek na zaplacení zájmových kroužků
49	zprostředkování	zprostředkování další služby či aktivity
celkem 173 zakázek za rok 2008		

Ze 146 uzavřených zakázek v daném roce bylo celkem 65,1% uzavřeno jako úspěšných.

Celkem pracovníci za rok uskutečnili 667 konzultací.



PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ – INDIVIDUÁLNÍ DOUČOVÁNÍ

Již od roku 2004 je stěžejní činností organizace program Individuální doučování. Je realizován v Plzni, převážně v rámci sociálně vyloučených lokalit jako je například Jateční či Resslova 13. Klienty jsou lidé sociálně vyloučení či sociální exkluzí ohrožení, kteří potřebují pomoci se zvládnutím učiva svého dítěte. Doučování je poskytováno za pomoci dobrovolníků, kteří docházejí pravidelně jednou týdně přímo do rodin. S klientem se pracuje na předem dohodnutém cíli – u někoho může být cílem nepropadnout, u někoho vytáhnout prospěch z dvojek na jedničky. Služba je poměrně náročná na spolupráci klienta – je nutné dodržovat dohodnutá pravidla pro poskytování služby, v opačném případě služba končí. Role terénního aktivizačního pracovníka je právě v dohodnutí pravidel doučování s rodinou, dohlížení na jejich dodržování a řešení případných problémů, které se mohou po dobu poskytování služby vyskytnout.

V roce 2008 jsme pracovali celkem na 71 zakázkách doučování. Ze 47 zakázek, toho roku uzavřených, bylo 64% uzavřeno úspěšně.

MENTORING

Program mentoring byl pilotně zaveden v únoru 2008 v rámci projektu PIN – Podpora inkluze (žadatel Člověk v tísni, o. p. s., projekt je podpořen CIP EQUAL). Od srpna 2008 program finančně podpořila Nadace pro rozvoj občanské společnosti v rámci programu Transition Facility.

Mentoring pomáhá starším dětem a mladým lidem z prostředí sociálního vyloučení při rozhodnutí, zda jít po základní škole na školu střední nebo nastoupit do legálního zaměstnání. Klientem v programu je dítě nebo mladý člověk ve věku 14-18 let, který do programu vstoupí dobrovolně a má zájem spolupracovat při dosahování cíle.

Mentoring je založen na neformálním a přátelském vztahu mezi mentorem a jeho klientem a terénní aktivizační pracovník pak pracuje zejména s rodiči klienta na tom, aby podpořili své dítě při realizaci jeho rozhodnutí.



V průběhu roku 2008 bylo do programu zapojeno 9 dobrovolníků, kteří pracovali s devíti klienty na jejich cíli. Nejčastějším cílem byla podpora při přípravě na střední školu rozhovory s dítětem a jeho rodiči, popřípadě občasné doučování, a pomoc při vyhledávání legálního zaměstnání. Vždy ale musela předcházet práce na vybudování neformálního vztahu mezi mentorem a klientem.

Vzhledem k tomu, jak dlouhodobé cíle byly v mentoringu většinou sledovány, účinnost programu se bude moci vyhodnotit až v roce 2009 po ukončení přijímacích řízení na střední školy a učiliště.

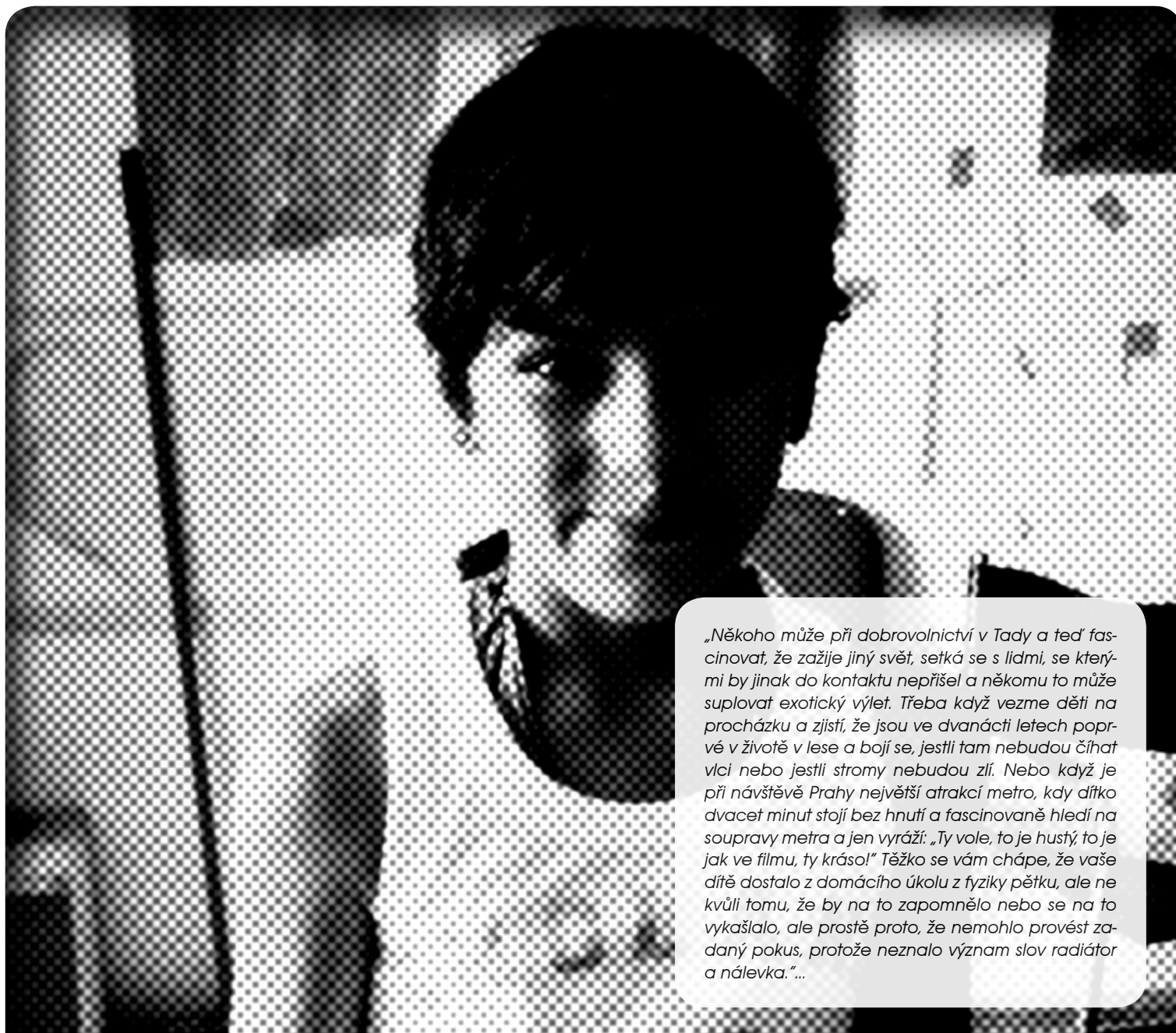


Financováno ze zdrojů EU – programu Transition Facility.

STŘEDISKO INKLUZIVNÍCH SLUŽEB

Středisko inkluzivních služeb funguje v nebytových prostorách v domě Resslova 13 od října roku 2007, a to ve spolupráci s organizacemi Člověk v tísni o.p.s. a Ulice o.s. K dispozici je zde kontaktní místnost pro poskytování sociálních služeb, prostor pro pořádání různých aktivit (např. volnočasové aktivity pro děti, vzdělávací semináře) pro obyvatele domu všech věkových kategorií a sociální zázemí pro pracovníky.

Předpokladem pro vznik SIsu byla potřeba dosažitelnosti nabízených sociálních služeb nejen pro obyvatele domu v centru města. Rozhodli jsme se ke spolupráci přizvat i dvě výše zmíněné organizace, které mají v domě mnoho klientů a dům proto jejich pracovníci často navštěvují. Pro zájemce z řad klientů byla zavedena jednou týdně pravidelná možnost navštívit SIS a vyhledat tak odbornou pomoc. Spolupráce s organizacemi se osvědčila, stejně tak si na blízkost odborníků dobře zvykli i obyvatelé domu a jejich příbuzní a známí. Další výhodou je bezesporu to, že zde mohou pracovníci organizací dle potřeby poskytovat své odborné služby a poradenství po domluvě s klientem vlastně kdykoliv, i mimo pravidelnou otevírací dobu.



„Někoho může při dobrovolnictví v Tady a teď fascinovat, že zažije jiný svět, setká se s lidmi, se kterými by jinak do kontaktu nepřišel a někomu to může suplovat exotický výlet. Třeba když vezme děti na procházku a zjistí, že jsou ve dvanácti letech poprvé v životě v lese a bojí se, jestli tam nebudou číhat vlci nebo jestli stromy nebudou zlí. Nebo když je při návštěvě Prahy největší atrakcí metro, kdy dítě dvacet minut stojí bez hnutí a fascinovaně hledí na soupravy metra a jen vyráží: „Ty vole, to je hustý; to je jak ve filmu, ty krásol!“ Těžko se vám chápe, že vaše dítě dostalo z domácího úkolu z fyziky pětku, ale ne kvůli tomu, že by na to zapomnělo nebo se na to vykašlalo, ale prostě proto, že nemohlo provést zadaný pokus, protože neznalo význam slov radiátor a nálevka.“...

Cílem této aktivity ale nebyl vznik stabilního a technicky soběstačného centra, ve kterém by se poskytovalo poradenství a sociální služby. Cílem byla zejména možnost prvokontaktu - kontaktní centrum v bezprostředním dosahu potencionálních klientů, kdy má zájemce možnost požádat o odbornou sociální pomoc. I nadále by se měla udržet idea poskytování služeb tam, kde je klientovo přirozené prostředí, tedy zejména v jeho domácnosti.

Jednou z aktivit, která se v SiSu v průběhu roku 2008 stabilně provozovala, byla knihovna. Z vlastních zdrojů i ze sbírek dobrovolníků a přátel organizace se podařilo knihovnu vybavit cca 300 kusy knih a časopisů (učebnice, pohádky, atlasy, čtení pro dívky a podobně). Zejména děti si knihovnu velmi oblíbili, celkem se v roce 2008 půjčilo přes 100 knížek a oproti očekávání se jen 3 knihy v době zapůjčení někam ztratily.

Pánský klub

Na základě dlouhodobé spolupráce s dětmi a mladistvými z domu v Resslově 13 byly v prostorách Střediska inklusivních služeb (SIS) pořádány od října do prosince 2008 pravidelné semináře pro chlapce od 12 do 18 let, které vedl za účasti externích odborníků terénní aktivizační pracovník Jakub Václavů.

Celkem bylo uskutečněno 12 setkání po 2 až 3 hodinách, na kterých byla probírána nejrůznější témata, která vycházela z požadavků samotných účastníků.

Cílem setkávání bylo vytvořit prostředí „bezpečné“ diskuze, kdy se mohli účastníci ptát na to, na co se doma nebo ve škole zeptat nemohou nebo nechtějí. Na některá setkání byli přizváni odborníci, kteří poskytli klientům informace například z oblasti prevence pohlavních chorob, nechtěného těhotenství partnerky nebo z drogové problematiky; dále se probírala témata jako šikana na školách, pouliční agresivita a násilí a podobně. K některým tématům se promítaly tématické filmy, po nichž následovala diskuse.

Děkujeme Jirkovi Frýbertovi, Marku Rubriciovi a Ondrovi Polonymu.



„Nejednou se pobavíte a zasmějete. Třeba když jsme v dějepisu probírali přechod doby bronzové na dobu železnou a jako jeden z důvodů byl v učebnici uveden nedostatek mědi, tak se David zamyslel a povídá: „A proč si jako nevykopali nějaký kabely?“ Nebo když jsme pro něj vybírali vhodný kroužek, rozhodl se pro kouzelnictví, ale jaké bylo jeho zklamání, když zjistil, že ho tam nenaučí střílet z prstů náboje ani jak přeměnit kameny v peníze.“...

Vzdělávací semináře pro mladistvé a dospělé

Na základě dlouhodobé znalosti lokality i jejích obyvatel vyvstala potřeba uspořádat zájemcům z řad obyvatel domu i jejich příbuzných a známých specificky zaměřené semináře. Témata seminářů byla zvolena tak, aby se dotýkala aktuálních problémů obyvatel domu s předpokladem, že se do podobně problematických životních situací mohou dostat i dospívající obyvatelé domu. Semináře byly nejen edukativní, ale i preventivní. Seminářů se zároveň účastnily i pracovnice organizace Člověk v tísni, které po skončení semináře pracovaly s obyvateli na řešení jejich konkrétních problémů.

V prostorách střediska inkluzivních služeb se uskutečnilo celkem 5 seminářů, vedených externími odborníky, na které měl vstup kdokoliv, kdo měl zájem se setkání zúčastnit. Úspěšně proběhly semináře například na téma Dluhy, půjčky a exekuce nebo Jak a kde si sehnat legální zaměstnání. Seminářů se účastnili nejen mladiství a dospělí obyvatelé domu, ale i jejich rodinní příslušníci, bydlící v jiných částí Plzně.

V rámci projektu byly na dohodu o provedení práce zaměstnány i dvě obyvatelky domu, které měly na starost přípravu semináře, zajišťovaly informovanost obyvatel domu o chystaném semináři i úklid prostor, ve kterých se seminář konal.

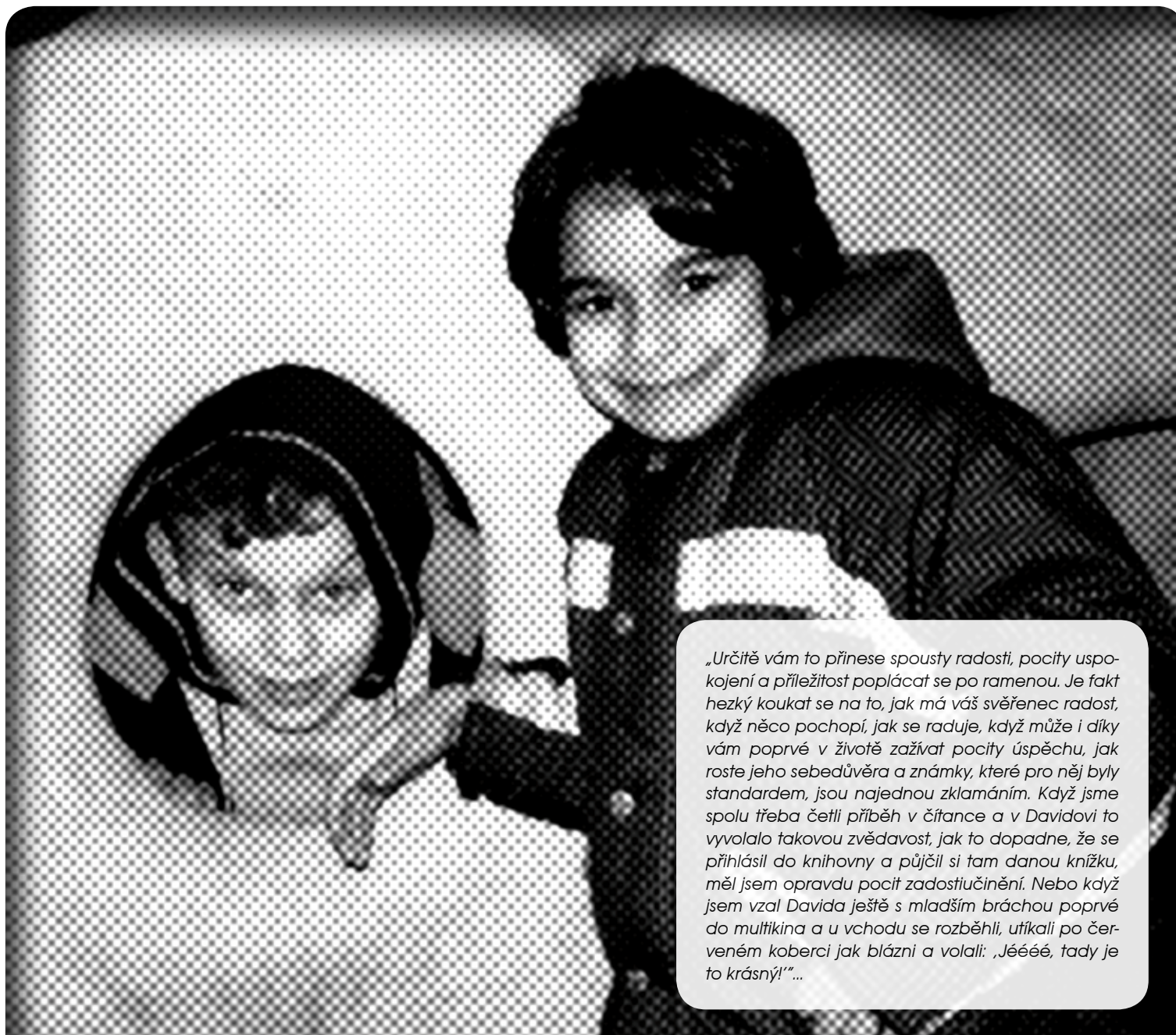
Návrh projektu byl předložen komisi pro integraci etnických menšin města Plzně, která projekt v roce 2008 finančně podpořila.

Na realizaci seminářů se podílel terénní aktivizační pracovník Jakub Václavů.

Děkujeme Danieli Hůlemu, Lucii Routové, Aleši Kavalírovi.

Preventivně edukativní program (PEP)

Preventivně edukativní program PEP byl svou charakteristikou primárně určen pro dívky ve věku 12 - 18 let. V rámci tohoto programu se lektori snaží dívkám ukázat na možnosti jejich budoucího života a zvyšovat jim tak jejich ambice. Důležitým momentem je pomoc při výběru vhodné střední školy, práce



„Určitě vám to přinese spousty radosti, pocity uspokojení a příležitost poplácat se po ramenou. Je fakt hezký koukat se na to, jak má váš svěřenec radost, když něco pochopí, jak se raduje, když může i díky vám poprvé v životě zažívat pocity úspěchu, jak roste jeho sebedůvěra a známky, které pro něj byly standardem, jsou najednou zklamáním. Když jsme spolu třeba četli příběh v čítance a v Davidovi to vyvolalo takovou zvědavost, jak to dopadne, že se přihlásil do knihovny a půjčil si tam danou knížku, měl jsem opravdu pocit zadostiučinění. Nebo když jsem vzal Davida ještě s mladším bráchou poprvé do multikina a u vchodu se rozběhli, utíkali po červeném koberci jak blázni a volali: „Jéééé, tady je to krásný!“...“

a celkové životní strategie. V rámci seminářů se dívky svěřují se svými pocity, obavami a přáními pro budoucí život. Cílem programu je identifikovat individuální potřeby daných klientek a pomoci jim vytvářet pro ně dosažitelnou, přijatelnou a efektivní životní strategii. V rámci seminářů je vždy zvoleno jedno téma, které se stává stěžejním při modelaci následných diskuzí. Nejčastěji probíraná témata jsou sexuální výchova, prevence brzkého otěhotnění, práce a vzdělání, bytová a drogová problematika. Dále se ukazuje potřeba dívek naučit se rozlišovat reálný svět od fiktivního a důležitým prvkem je, aby se dívky naučily mít rády sami sebe a také si sebe vážily. Témata se točila i kolem života ve svém okolí, orientace ve městě, kam si jít co zařídit atd. Každého semináře se v průměru účastnilo šest klientek, v současné době se zapojily do návazného programu mentoring, který je již zcela zaměřen na individuální práci s klientkou a na jejich individuální potřeby a přání.

V rámci programu proběhlo 10 dvouhodinových setkání od září do prosince roku 2008, za účasti dobrovolnice Míšy Vizinové a terénní aktivizační pracovnice Elišky Budínové.

Klub pro předškoláky

Klub pro předškoláky je určen pro cílovou skupinu dětí v předškolním věku s dolní hranicí tří let. V průběhu roku 2008 tento program probíhal jednou do týdne za účasti dvou dobrovolnic a jedné terénní aktivizační pracovnice v prostorách Střediska inkluzivních služeb. Primární funkcí tohoto programu je ukázat klientům výhody předškolní výchovy v klasických předškolních zařízeních, jakými jsou mateřské školy. Náplň jednotlivých setkání pak tvoří různé aktivity, zaměřené na procvičování hrubé a jemné motoriky a na rozvoj základních sociálních dovedností a znalostí, nutných pro úspěšný nástup do školy. Návaznou službou je poté hledání volných míst v mateřských školách, asistence při jejich výběru a při zápisech. V roce 2008 se do tohoto programu pravidelně zapojovalo 4 – 6 dětí.

Koordinaci programu má na starosti Eliška Budínová, pomáhaly jí dobrovolnice Míša Vizinová, Ivana Křivancová, Pavla Dvořáková, Michaela Krátká, Marcela Kopecká, Ivana Plachá. Děkujeme Kristýně Karpíškové.



„Takovéhle pocíty si pak ale zapamatujte, abyste z nich mohli čerpat, až vás to bude všechno štvát tak, že s tím budete chtít seknout. Někdy se stane, že nikdo není doma, protože celá rodina vyrazila na bazén, i když věděli, že máte přijít. Někdy dostane pětku za neodevzdání úkolu, jenom prostě kvůli tomu, že ten zmačkaný papír v binci na dně tašky nemohl najít. Někdy zapomene udělat úkol, který jsem mu zadal. Někdy se na něj vykašle a má tak debilní výmluvy, že nevíte, jestli vás zkouší nebo jestli vás má za magora. Někdy vyhoří v testu, na který jsme se učili den předtím a všechno zvládal. Někdy je potíže i s rodiči, jako třeba když vám zaúvodní neúčast na třídním aktivu tím, že jim přišla návštěva. Vloni se rodiče obzvlášť vyznamenali, když po první výchovné komisi koupili Davidovi za odměnu vystřelovací nůž a po druhé výchovné komisi pak teleskopický obušek.“...

PC HRA GHETTOUT

V roce 2008 jsme úspěšně dokončili vývoj PC hry Ghetttout, která má sloužit jako nástroj ke vzdělávání jak majoritní populace v oblasti sociálního vyloučení, tak i jako „trenažér“ pro cílovou skupinu organizace. Cílem hry je ovlivnit děti staršího školního věku tak, aby byly v budoucnu schopné na základě předaných informací předcházet situacím, které by mohly zapříčinit nebo prohloubit jejich sociální propad. PC hra GhetttOut simuluje sociální realitu života na okraji společnosti. Hra obsahuje prvky z oblasti problematiky užívání návykových látek, zadlužování, bydlení apod., stěžejním momentem je rozhodování mezi legálními a nelegálními činnostmi, které jsou však krátkodobě výhodnější. Hráči budou muset zvolit takovou životní strategii, která je dovede k úspěšnému cíli – získání nového bydlení.

Hudbu ke hře složila karlovarská hiphopová skupina Bow Wave a hlas ji propůjčil herec Tomáš Hanák.

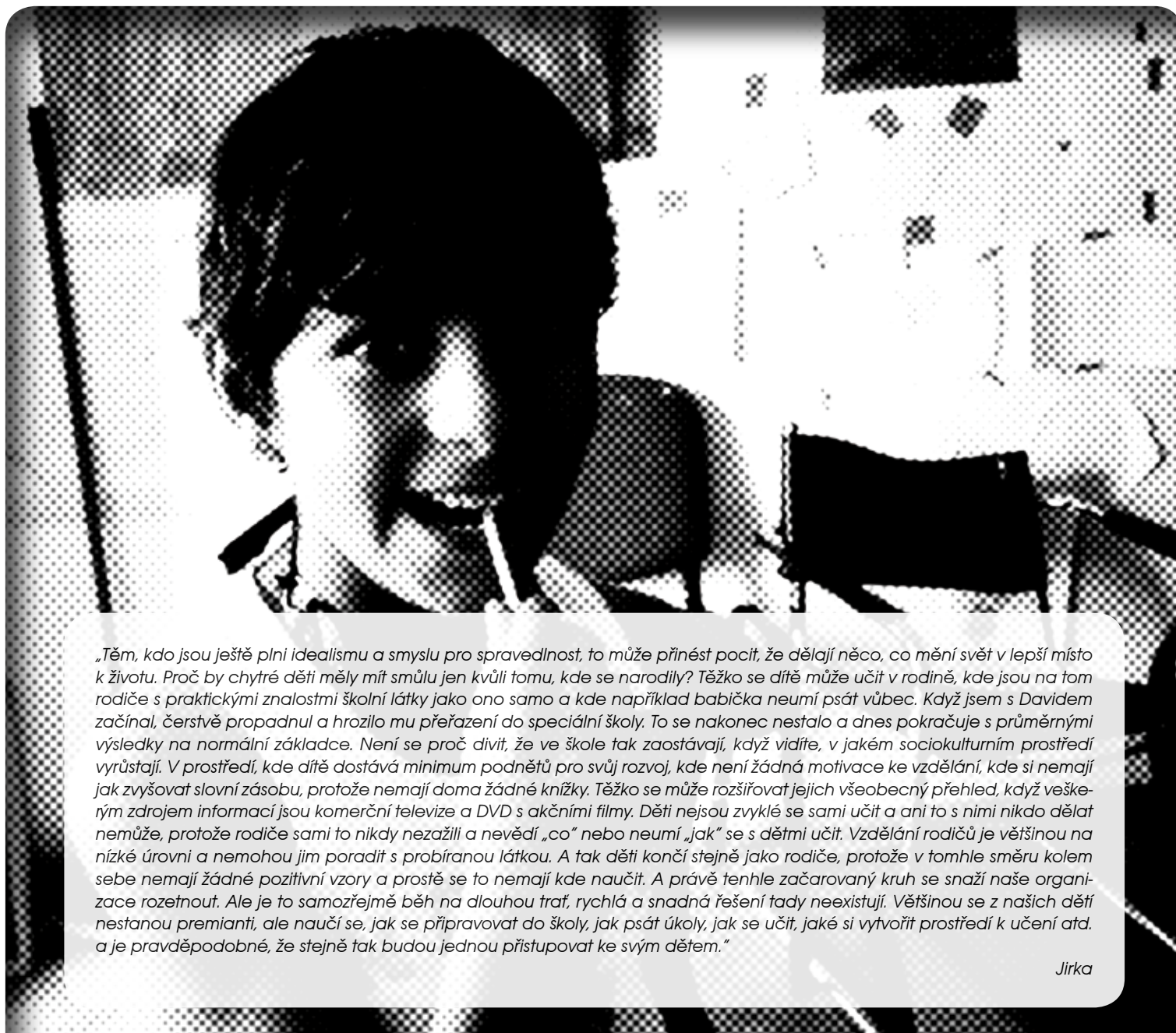
V roce 2008 jsme GhetttOut využili v rámci projektu Trenažer životních strategií, který se cíleně zaměřuje na děti z dětských domovů, nízkoprahových center, „zvláštních“ škol, apod. Proběhly první dva semináře s použitím hry Ghetttout, a to na akcích Mezinárodní den míru a Underbridge music fest pixlování.

Oba projekty finančně podporuje Nadace Vodafone Česká republika.

Hra je zdarma k dispozici na www.ghettout.cz

KLUB DEŠTNÍK

Klub Deštník je dobrovolnická aktivita, která fungovala v nebytových prostorách v lokalitě Jateční/Duchcovská od roku 2004. Jednou až dvakrát týdně zde byl za pomoci dobrovolníků pro děti připraven program, který měl za úkol pomoci jim smysluplně strávit volné odpoledne. Aktivita v rámci Klubu Deštník byly podobné náplni činnosti školních družin či skautských oddílů – hravou formou byla podávána témata, která zároveň



„Těm, kdo jsou ještě plni idealismu a smyslu pro spravedlnost, to může přinést pocit, že dělají něco, co mění svět v lepší místo k životu. Proč by chytré děti měly mít smůlu jen kvůli tomu, kde se narodily? Těžko se dítě může učit v rodině, kde jsou na tom rodiče s praktickými znalostmi školní látky jako ono samo a kde například babička neumí psát vůbec. Když jsem s Davidem začínal, čerstvě propadnul a hrozilo mu přeřazení do speciální školy. To se nakonec nestalo a dnes pokračuje s průměrnými výsledky na normální základce. Není se proč divit, že ve škole tak zaostávají, když vidíte, v jakém sociokulturním prostředí vyrůstají. V prostředí, kde dítě dostává minimum podnětů pro svůj rozvoj, kde není žádná motivace ke vzdělání, kde si nemají jak zvyšovat slovní zásobu, protože nemají doma žádné knížky. Těžko se může rozšiřovat jejich všeobecný přehled, když veškerým zdrojem informací jsou komerční televize a DVD s akčními filmy. Děti nejsou zvyklé se sami učit a ani to s nimi nikdo dělat nemůže, protože rodiče sami to nikdy nezažili a nevědí „co“ nebo neumí „jak“ se s dětmi učit. Vzdělání rodičů je většinou na nízké úrovni a nemohou jim poradit s probíranou látkou. A tak děti končí stejně jako rodiče, protože v tomhle směru kolem sebe nemají žádné pozitivní vzory a prostě se to nemají kde naučit. A právě tenhle začarovaný kruh se snaží naše organizace rozetnout. Ale je to samozřejmě běh na dlouhou trať, rychlá a snadná řešení tady neexistují. Většinou se z našich dětí nestanou premianti, ale naučí se, jak se připravovat do školy, jak psát úkoly, jak se učit, jaké si vytvořit prostředí k učení atd. a je pravděpodobné, že stejně tak budou jednou přistupovat ke svým dětem.“

Jirka

měla dětem přinést poučení, zvýšit jim sociální a kulturní kompetence, předškoláky připravit na školní výuku. Tato aktivita je závislá na existenci nebytových prostor v lokalitě, během léta roku 2008 však došlo k ukončení programu kvůli nevyhovujícím podmínkám. Okolní byty v Duchcovské ulici byly postupně vystěhovány a vyklizeny, do volných prostor se stěhovali bezdomovci a domy byly postupně jako neobývané demolovány. Činnost musela být ukončena po odstřižení dodávek elektřiny a vody do domu. Neradi bychom však s aktivitou skončili nadobro, Klub Deštník by měl znovu pokračovat v činnosti po úpravě nových nebytových prostor v Jateční ulici.

Děkujeme Alče Pařízkové, Lucce Machové, Lence Kodlové, Majdě Bořkovcové.

UČEBNÍ PROGRAM – MLADISTVÍ

Učební program – mladiství byl ve smyslu zákona č. 218/2003 Sb. § 17 schválen ministrem spravedlnosti a byl zapsán do seznamu probačních programů vedeného Ministerstvem spravedlnosti ČR.

Program trvá od listopadu 2007 a usiluje o zohlednění principů restorativní justice. Snaží se v co největší míře propojit pohled pachatele s pohledem oběti a společnosti.

Cílem je prostřednictvím strukturovaného programu, jeho jednotlivých témat a praktických cvičení, vytvořit pro pachatele příležitost přemýšlet o důsledcích trestného činu pro něj, oběť a společnost a společně s ním označit rizikové situace, které vedly ke spáchání trestné činnosti (provinění). Program si klade za cíl posílit silné stránky klientů a naučit je zvládat rizikové situace v běžném životě bez konfliktu se zákonem, snížit tak riziko recidivy u mladistvých pachatelů a napomáhat jejich sociální integraci.

Cílovou skupinou jsou mladiství pachatelé násilných nebo majetkových trestných činů menší závažnosti, kteří páchají trestnou činnost opakovaně, a kterým bylo uloženo výchovné opatření v podobě účasti na probačním programu nebo probační dohled.



Učební program – mladiství byl realizován v listopadu 2007 v Dětském diagnostickém ústavu v Plzni, od 18. ledna 2008 do 11. dubna 2008 byl program realizován pro 7 klientů Probační a mediační služby v Plzni jako probační program. Třetí běh programu trval od 26. 9. do 13. 12. 2008, a byl realizován pro 5 klientů.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Tato aktivita je odrazem dlouhodobé koncepce a strategie organizace, ve které se snažíme o začlenění dětí ze sociálně vyloučeného prostředí mezi děti z většinové společnosti. Klienti, jejichž dětem jsme zájmový kroužek zprostředkovali, většinou sami na žádnou organizovanou volnočasovou aktivitu nikdy nechodili, a proto bylo potřeba jim přínos takové aktivity pro jejich děti vysvětlit a dodat jim potřebné informace. Počítali jsme s tím, že pro klienty bude problematické kroužek finančně pokrýt a to zejména v případě, kdy o kroužky projeví zájem více dětí z jedné domácnosti. Proto jsme se rozhodli kroužky uhradit a s rodiči, dětmi i poskytovateli na řádném a bezproblémovém docházení do kroužku aktivně spolupracovat.

Od školního roku 2006/07 jsme přispívali dětem na zájmové kroužky podle jejich výběru. Ve školním roce 07/08 jsme pomohli zprostředkovat a následně uhradili celkem pro 18 dětí zájmové kroužky. Ačkoliv ne všechny děti kroužek dochodily až do konce školního roku, program jsme vyhodnotili jako přínosný. Ve školním roce 2008/09 jsme v programu pokračovali a zaplatili celkem 16 kroužků – 9 x počítače pro nejmenší ve Středisku mladých techniků, 4x kroužek tancování v 16. ZŠ a 3x výuku na hudební nástroj (trubka, klávesy, bicí) v ZUŠ v Chválenické ulici. Dosud skončily s docházkou do těchto kroužků předčasně 4 děti – 2 děti z toho důvodu, že je rodiče nechodili vyzvedávat a 2 z důvodu změny bydliště.

V létě 2008 jsme také zaplatili 4 dětem výuku angličtiny v rámci Letní jazykové školy na Západočeské univerzitě.

Děkujeme za spolupráci Středisku mladých techniků a Západočeské univerzitě v Plzni.



VÝLETY – AKTIVITY

Poskytované služby se snažíme doplňovat během roku různými jednorázovými vzdělávacími akcemi jako jsou výlety, návštěvy galerií, hradů, muzeí a podobně. V roce 2008 jsme zorganizovali celkem 17 akcí – například výlety na ekofarmu v Nebílovech, na hrad Křivoklát a zámek Kozel, do Plzeňského podzemí, do Západočeského muzea, do galerií a do plzeňského zoo.

Děkujeme těmto dobrovolníkům: Slávek Majty Hlaváč, Alena Pařízková, Lucka Machová, Lenka Kodlová.

VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE PRO ŠKOLY

Z toho důvodu, že jedním z poslání organizace je podpora nediskriminujícího prostředí, nabízí organizace vzdělávací semináře právě těm, kteří se dostávají do častého kontaktu s lidmi ze sociálně vyloučeného prostředí. Semináře prezentujeme v nově vzniklém Katalogu poskytovatelů primární prevence pro Plzeň a okolí. Semináře jsou určené zejména pro učitele, výchovné poradce a školní preventisty, dva ze seminářů jsou určené také školákům (seminář o kriminalitě a problémovém chování a Ghetto- trenážer životních strategií), učitelům je však na požádání poskytnuta zpětná vazba o průběhu i výsledcích semináře. Učitelům a další odborné veřejnosti se snažíme přiblížit problematiku sociálního vyloučení i s vysvětlením a nácvikem konkrétních situací, se kterými se mohou setkat.



partneři, donoři

PARTNEŘI

Člověk v tísni, o. p. s.
Kappo – Karierní a pracovní poradenství
Ulice – Agentura sociální práce
Pedagogická fakulta ZČU v Plzni
Centrum aplikované antropologie ZČU v Plzni
Antropoweb
Středisko volného času a mládeže v Plzni
Městská policie Plzeň
Gymnázium Mikulášské náměstí
Filozofická fakulta ZČU v Plzni

DONOŘI

Nadace Vodafone ČR
Nadace rozvoje občanské společnosti
EU – Program Transition Facility
Evropský sociální fond – Společný regionální operační program
Statutární město Plzeň
Úřad městského obvodu Plzeň 3
Komise pro integraci etnických menšin
Komise protidrogová a prevence kriminality
Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
Iniciativa Společenství Equal
Krajský úřad Plzeňského kraje



poděkování

PODĚKOVÁNÍ

Děkujeme za spolupráci Středisku volného času a mládeže, Západočeské univerzitě, Ekofarmě Nebílovy, Svobodě zvířat, LTD účetní kanceláři, pojišťovně Generali – Ing. Haně Wagnerové, Danieli Hůlemu, Štěpánovi Kabelemu, Kristýně Kabelové, Honzovi Peřichovi, Kubovi Filipovi, Marcelu Jiráskové, klukům z Bow Wave, Tomášovi Hanákovi, Honzovi Stehlíkovi

... také děkujeme za spolupráci všem dobrovolníkům, klientům a učitelům.

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace v plném rozsahu

ke dni 31.12.2008 (v celých tisících Kč)

IČ: 26370417

Název a sídlo účetní jednotky

SPOLEČNOST TADY A TEĎ o.p.s.

Mikulášské náměstí 17

Plzeň

32600

Právní forma účetní jednotky

Obecně prospěšná společnost

Předmět podnikání

Terénní sociální výchova a práce

Sestaveno dne: 22.6.2009

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)

Jiří Reitspies

Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis)

Mgr. Helena Koubková

tel:

Mikulášské náměstí 17

326 00 Plzeň

tel: +420 377 240 034

Podpisový záznam

31.12.2008

Označ.	AKTIVA	Začátek obd.	Konec obd.
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem (souč. A.II.1. až A.II.10.)	40	40
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	40	40
A. IV.	Oprávkový majetek celkem (souč. A.IV.1. až A.IV.11.)	40	40
10.	Oprávkový majetek celkem (souč. A.IV.1. až A.IV.11.)	40	40
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I.-B.II.-B.III.-B.VI.)	907	1 227
B. II.	Pohledávky celkem (souč. B.II.1. až B.II.19.)	86	39
B. II.1.	Obdobnost	73	1
4.	Poskytnuté provozní náklady	13	39
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (souč. B.III.1. až B.III.9.)	475	1 125
B. III.1.	Pokladna	1	7
3.	Čty v bankách	474	1 118
B. IV.	Jiné aktiva celkem (souč. B.IV.1. až B.IV.3.)	246	63
2.	Příjmy příštích období	246	63
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	907	1 227
Označ.	PASIVA	Začátek obd.	Konec obd.
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I.-A.II.)	-39	16
A. I.	Jedni celkem (souč. A.I.1. až A.I.3.)	0	63
2.	Fondy	0	63
A. II.	Výsledek hospodaření celkem (souč. A.II.1. až A.II.3.)	-39	-45
1.	Čet výsledku hospodaření	-135	-4
3.	Neurodělný zisk, neurodělný strážní náklady let	96	-39
B.	Cizí zdroje celkem (B.I.-B.II.-B.III.-B.VI.)	846	1 211
B. III.	Krátkodobé závazky celkem (souč. B.III.1. až B.III.29.)	410	1 196
B. III.1.	Dávavatelé	35	32
3.	Přijaté náklady	216	136
4.	Ostatní závazky	1	2
5.	Zaměstnanci	62	95
7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a vef. zdrav. poj.	32	42
9.	Ostatní příné daně	0	13
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	0	712
13.	Záv. ze vztahu k rozpočtu org. šzemních samospr. celků	0	24
17.	Jiné závazky	57	0
22.	Dobadné čty pasivní	7	35
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	0	45
B. IV.	Jiné pasiva celkem (souč. B.IV.1. až B.IV.3.)	436	15
B. IV.1.	Výdaje příštích období	0	15
2.	Výnosy příštích období	436	0
	PASIVA (A. + B.)	907	1 227



Vydání a podpis: 22.6.2009, místo: Plzeň

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

ke dni 31.12.2008 (v celých tisících Kč)

IČ: 26370417

Název a sídlo účetní jednotky

SPOLEČNOST TADY A TEĎ o.p.s.

Mikulášské náměstí 17

Plzeň

32600

Právní forma účetní jednotky

Obecně prospěšná společnost

Předmět podnikání

Terénní sociální výchova a práce

v plném rozsahu

Sestaveno dne: 22.6.2009

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)

Jiří Reitspies

Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis)

Mgr. Helena Koubková

tel:

Mikulášské náměstí 17

326 00 Plzeň

tel: +420 377 240 034

Podpisový záznam

Označení	NÁKLADY	Hlavní čin.	Hosp. čin.	Celk. čin.
A. I.	Spotřebované nákupy celkem (souč. A.I.1. až A.I.4.)	246	0	246
1.	Spotřeba materiálu	201	0	201
3.	Spotřeba ostatních neklasifikovaných dodávek	45	0	45
A. II.	Služby celkem (souč. A.II.5. až A.II.9.)	467	0	467
5.	Opravy a udržování	2	0	2
6.	Ostatné	21	0	21
8.	Ostatní služby	444	0	444
A. III.	Ostatní náklady celkem (souč. A.III.9. až A.III.13.)	1 543	0	1 543
9.	Mzdové náklady	1 200	0	1 200
12.	Základní sociální pojistění	339	0	339
13.	Základní sociální pojistění	4	0	4
	NÁKL. CELK. (A. I.-A. II.-A. III.-A. IV.-A. V.-A. VI.-A. VII.-A. VIII.)	2 256	0	2 256
Označ.	VÝNOSY	Hlavní čin.	Hosp. čin.	Celk. čin.
B. I.	Tržby za vlast. výk. a za zboží celk. (souč. B.I.1. až B.I.3.)	624	0	624
2.	Tržby z prodeje služeb	624	0	624
B. IV.	Ostatní výnosy celkem (souč. B.IV.12. až B.IV.16.)	7	0	7
16.	Úroky	7	0	7
B. VI.	Přijaté příspěvky celkem (souč. B.VI.26. až B.VI.29.)	572	0	572
27.	Přijaté příspěvky (dary)	572	0	572
B. VII.	Provozní dotace celkem (B.VII.29.)	1 047	0	1 047
29.	Provozní dotace	1 047	0	1 047
	VÝNOSY CELKEM (B. I.-B. II.-B. III.-B. IV.-B. V.-B. VI.-B. VII.)	2 250	0	2 250
C.	Výsl. hospod. před zdaněním (VÝNOSY CELK. - NÁKLADY CELK.)	-6	0	-6
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (C. - 34.)	-6	0	-6



Vydání a podpis: 22.6.2009, místo: Plzeň

Ing. Helena Křepinská
auditorka zapsaná v seznamu KAČR
číslo osvědčení: 1362

Na Palouku 3219/3
100 00 Praha 10
tel./fax: 274 782 304
mobil: +420 606 840 996
e-mail: krepin@chello.cz

1. Základní informace o společnosti a předmět auditu

účetní jednotka: SPOLEČNOST TADY A TEĎ o.p.s.
sídlo účetní jednotky: Mikulášské nám. 17, 326 00 Plzeň
právní forma: obecně prospěšná společnost
IČ: 263 70 417
Zakladatel: Mgr. Helena Koubová
společnost byla zapsána do OR vedeného KS Plzeň, oddíl O, vložka 71, dne 28. dubna 2004

Druh obecně prospěšných služeb:
- Organizace výuky a mimoškolní vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí

Předmětem auditorského ověření byla účetní závěrka sestavená na základě zákona o účetnictví č. 563/91 Sb. v platném znění, vyhlášky č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a Českých účetních standardů pro účetní jednotky, které účtují podle vyhlášky č. 504/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Ověřila jsem příloženou účetní závěrku k 31. prosinci 2008 společnosti SPOLEČNOST TADY A TEĎ o.p.s., tj. rozvahu a výkaz zisku a ztráty za rok končící k tomuto datu a přílohu této účetní závěrky.

2. Odpovědnost statutárního orgánu účetní jednotky za účetní závěrku

Za sestavení a věrné zobrazení účetní závěrky v souladu s českými účetními předpisy odpovídá statutární orgán společnosti. Součástí této odpovědnosti je navrhnout, zavést a zajistit vnitřní kontroly nad sestavováním a věrným zobrazením účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou, zvolit a uplatňovat vhodné účetní metody a provádět dané situaci přiměřené účetní odhady.

3. Odpovědnost auditora

Úlohou auditora je vydat na základě provedeného auditu výrok k této účetní závěrce. Audit jsem provedla v souladu se zákonem o auditorech a Mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky. V souladu s těmito předpisy jsem povinna dodržovat etické normy a naplánovat a provést audit tak, abych získala přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů, jejichž cílem je získat důkazní informace o částkách a skutečnostech uvedených v účetní závěrce. Výběr auditorských postupů závisí na úsudku auditora, včetně posouzení rizik, že účetní závěrka obsahuje významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou. Při posuzování těchto rizik auditor přihlédne k vnitřním kontrolám, které jsou relevantní pro sestavení a věrné zobrazení účetní závěrky. Cílem posouzení vnitřních kontrol je navrhnout vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřních kontrol. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod,

Ing. Helena Křepinská
auditorka zapsaná v seznamu KAČR
číslo osvědčení: 1362

Na Palouku 3219/3
100 00 Praha 10
tel./fax: 274 782 304
mobil: +420 606 840 996
e-mail: krepin@chello.cz

přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením i posouzení celkové prezentace účetní závěrky.

Domnívám se, že získané důkazní informace tvoří dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku.

4. Výrok auditora

Podle mého názoru řádná účetní závěrka za rok 2008 ve všech významných ohledech podává věrný a poctivý obraz aktiv, pasiv a finanční situace společnosti SPOLEČNOST TADY A TEĎ o.p.s. k 31. prosinci 2008 a nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok 2008 v souladu s českými účetními předpisy.



Ing. Helena Křepinská
auditor

V Praze dne 20.09.2009

Průvaha: 20. 9. 2009



Příloha k účetní závěrce 2008

Příloha k účetní závěrce sestavena ve smyslu §30 Vyhlášky 504/2002Sb. ve znění pozdějších předpisů

A. Informace o účetní jednotce, jejím sídle, názvu, právní formě, jejím posláním, §, činnosti hlavní, hospodářské, a dalších činnostech, statutárních orgánech a organizačních složkách a vlastní právní subjektivitou, pokud byly zřízeny

Název: SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s.
Sídlo: Plzeň, Mikulátské nám. 17, PSČ 326 00
Identifikační číslo: 263 70 417
Právní forma: Obecně prospěšná společnost

Druh obecně prospěšných služeb:

- organizace výuky a mimoškolní vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí (dětí z prostředí ústavní výchovy; dětí z odlišného kulturního prostředí; dětí sociálně nebo jazykově znevýhodněné)
- terénní sociální výchova
- terénní sociální práce
- multikulturní a interkulturní vzdělávání
- organizace volnočasových aktivit sociálně znevýhodněných dětí
- organizace seminářů a školení
- poradenství
- výzkumné aktivity
- publikační činnost, příprava a výroba osvětových, didaktických a metodických materiálů

B. Informace o zakladatelích, zřizovatelích, vkladech do vlastního jmění, povaze a výši těchto vkladů a zápisu vkladů do příslušného rejstříku

Zakladatel:

Mgr. Helena Koubková, r.č. 646220/1834
Plzeň 3, Máchova 1221/6

C. Informace o účetním období, použitých účetních metodách, způsobu zpracování účetních záznamů, způsobech a místech jejich uschovy, aplikaci obecných účetních zásad, způsobech oceňování a odpisování, pokud je jejich znalost významná pro posouzení finanční, majetkové situace a výsledku hospodaření účetní jednotky, odchylkách od účetních metod podle § 7 odst. 5 zákona s uvedením vlivu na majetek a závazky, na finanční situaci a výsledek hospodaření účetní jednotky, způsobu stanovení oprávek k majetku a způsobu stanovení reálné hodnoty příslušného majetku a závazků, způsobu tvorby a výši vytvořených opravných položek a rezerv za uzavírané účetní období

Účetní období od 1.1.2008 do 31.12.2008.

Účetnictví je vedeno a účetní závěrka provedena, v souladu se zákonem o účetnictví a v souladu s vyhláškou 504/2002 Sb. Ve sledovaném období nedošlo k žádným odchylkám od metod podle §7 odst.5 zákona o účetnictví.

Všechny vykazované údaje vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti). Účetní písemnosti jsou uschovány v místě sídla společnosti.

Účetní jednotka nevlastní žádný významný dlouhodobý majetek. Rezervy a opravné položky nebyly tvořeny.

D. Informace o každé významné události, která se stala mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky podle § 19 odst. 5 zákona

Ke dni sestavení účetní závěrky není známa žádná významná událost, který by měla vliv na hospodaří účetní jednotky.

E. Informace o způsobech oceňování použitých pro položky aktiv a závazků včetně toho, jak byly stanoveny úpravy hodnoty, ať již přechodné nebo trvalé, a přepočtena aktiva a závazky v oči méně s uvedením použitelného kursu k rozvahovému dni vyhlášeného Českou národní bankou.

Položky aktiv a závazků jsou oceněny jejich nominální hodnotou. V cizích měnách nebylo účtováno.

F. Informace o názvu jiných účetních jednotek, v nichž účetní jednotka sama nebo prostřednictvím třetí osoby jednající jejím jménem a na její účet drží podíl, tento podíl může být i v podobě držení akcií, s uvedením výše tohoto podílu, u akcií s uvedením počtu, jmenovité hodnoty a druhu těchto akcií, jakož i výše základního kapitálu, vlastního jmění, fondů a zisku nebo ztráty této jiné účetní jednotky za minulé účetní období

Účetní jednotka nedrží ani jinak nevlastní podíl v jiných účetních jednotkách.

G. Přehled splatných závazků pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, přehled splatných závazků veřejného zdravotního pojištění a evidované daňové nedoplatky u místně příslušných finančních orgánů s uvedením částek, datem vzniku a splatnosti

Všechny splatné závazky na pojistném a daních byly ke dni účetní závěrky uhrazeny.

H. Informace o počtu a jmenovité hodnotě akcií nebo podílů, nebo nemají-li jmenovitou hodnotu, informace o jejich ocenění
-- odpadá --

I. Informace o existenci majetkových cenných papírů, vyměnitelných a prioritních dluhopisů nebo podobných cenných papírů nebo práv s určením jejich počtu a rozsahu práv, která propůjčují
-- odpadá --

J. Informace o částkách dlužných, které vznikly v daném účetním období a u kterých zbytková doba splatnosti k rozvahovému dni přesahuje pět let, jakož i o výši všech dluhů účetních jednotek, krytých přirohodnotnou zárukou, danou touto účetní jednotkou, s uvedením povahy a formy záruky; tyto informace se uvádějí odděleně pro položku každého věřitele podle struktury rozvahy (bilance)
-- odpadá --

K. Informace o celkové výši finančních nebo jiných závazků, které nejsou obsaženy v rozvaze (bilanci)
-- odpadá --

L. Informace výsledku hospodaření v členění podle hlavní a hospodářské činnosti a pro účely daně z příjmů

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti:	-5.967,- Kč
Výsledek hospodaření z hospodářské činnosti:	0,- Kč
Celkem	-5.967,- Kč

M. Informace o průměrném evidenčním přepočteném počtu zaměstnanců podle zvláštního právního předpisu v členění podle kategorií, jakož i o osobních nákladech za účetní období v členění podle výkazu zisku a ztráty u položek "A.III.9 Mzdové náklady" až "A.III.13 Ostatní sociální náklady," údaje o počtu a postavení zaměstnanců, pokud jsou zároveň členy statutárních, kontrolních nebo jiných orgánů určených statutem, stanovami nebo jinou zřizovací listinou

	Mzdové náklady	Ostatní sociální náklady
průměrný evidenční přepočet zaměstnanců v IHPP	4	
počet pracovníků na dohody o provedení práce	29	
celkové mzdové náklady zaměstnanců na IHPP vč. pojistného	1.307 tis. Kč	0
celkové mzdové náklady pracovníků na DPP	232 tis. Kč	0
počet zaměstnanců, kteří jsou členy orgánů společnosti	0	0

N. Informace o výši stanovených odměn a funkčních požitků za účetní období členům statutárních, kontrolních nebo jiných orgánů určených statutem, stanovami nebo jinou zřizovací listinou, z listiny jejich funkce, jakož i o výši vzniklých nebo smluvně sjednaných závazků ohledně požitků bývalých členů těchto orgánů, s uvedením celkové výše pro každou kategorii členů

Odměny nebyly vyplaceny.

O. informace o účasti členů statutárních, kontrolních nebo jiných orgánů účetní jednotky určených statutem, stanovami nebo jinou zřizovací listinou a jejich rodinných příslušníků v osobách, s nimiž účetní jednotka uzavřela za vykazované účetní období obchodní smlouvy nebo jiné smluvní vztahy.

-- odpadá --

P. informace o výši záloh a úvěrů, poskytnutých členům orgánů uvedeným v písmenu n), s uvedením úrokové sazby, hlavních podmínek a případně propagačních částek, o závazcích přijatých na jejich účet jako určitý druh záruky s uvedením celkové výše pro každou kategorii členů.

-- odpadá --

Q. informace o rozsahu, ve kterém byl výpočet zisku nebo ztráty ovlivněn oceňování finančního majetku v průběhu účetního období nebo bezprostředně předcházejícího účetního období, pokud takové ocenění má závažný vliv na budoucí daňovou povinnost, je nutno o tom uvést podrobnosti.

Výpočet zisku resp. tráty nebyl ovlivněn oceněním finančního majetku

R. informace o způsobu zjištění základu daně z příjmů, použitých daňových úlevách a způsobech užití prostředků v běžném účetním období, získaných z daňových úlev v předcházejících zdaňovacích obdobích, v členění za jednotlivé zdaňovací období podle požadavků zvláštních právních předpisů.

-- odpadá --

S. informace o rozdílech mezi daňovou povinností připadající na běžné nebo minulé účetní období a již zaplacenou daní v těchto účetních obdobích jen v případě, že je tento rozdíl významný; tato informace se uvede, jen není-li tento rozdíl v celkové výši obsažen v příslušné položce v rozvaze (bilanci).

-- odpadá --

T. informace o každé významné položce, z rozvahy (bilance) nebo výkazu zisku a ztráty, u kterých je uvedení podstatné pro hodnocení finanční a majetkové situace a výsledku hospodaření účetní jednotky, pokud tyto informace nevyplynou přímo ani nepřímo z rozvahy (bilance) a výkazu zisku a ztráty; u významných položek aktiv se uvedou též jejich přírůstky a úbytky a zvlášť o významných položkách, které jsou v rozvaze (bilanci) a výkazu zisku a ztráty zahrnuty nebo kompenzovány s jinými položkami a v rozvaze (bilanci) a výkazu zisku a ztráty nejsou samostatně vykázané, například rozpis dlouhodobých bankovních úvěrů včetně úrokových sazeb a popis zajištění úvěrů, přijaté dotace na provozní účely nebo na pořízení dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku ze státního rozpočtu, rozpočtu územních samosprávných celků nebo ze státních fondů, s uvedením výše dotací a jejich zdroje.

Přijaté účelové dotace :

Statutární město Plzeň -- 503 290,50 Kč

Plzeňský kraj -- 49.878,- Kč

MPSV -- 350.000,- Kč

Evropská unie - Transition Facility -- 915.257 Kč

Evropská unie -- EQUAL -- 545.198,10 Kč

U. Přehled o přijatých a poskytnutých darech, dárcích a příjemcích těchto darů, jedná-li se o významné položky nebo pokud to vyžaduje zvláštní právní předpis.

Celková výše přijatých darů v účetním období 572.483,- Kč

Nejvýznamnější dárce:

Nadace O2

Nadace Vodafone

V. Přehled o veřejných sbírkách podle zvláštního právního předpisu, s uvedením účelu a výši vybranych částek.

V účetním období nebyla provedena žádná veřejná sbírka.

W. informace o způsobu vypořádání výsledku hospodaření z předcházejících účetních období, zejména rozdělení zisku.

Ztráta z roku 2007 byla zúčtována na účet 932 nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let

V Plzni dne 22.6.2009

Sestavil:

Jiří Keispiš

Osoba odpovědná za účetní závěrku

Mgr. Helena Koubková



zpráva auditora

