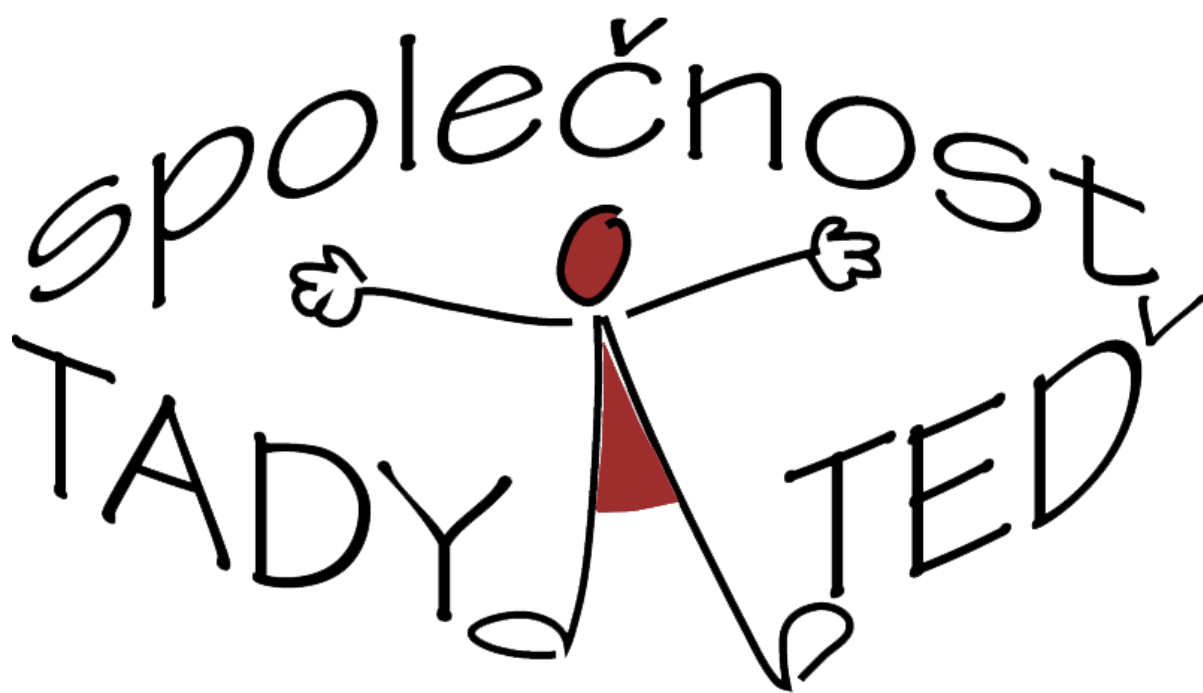


:: VÝROČNÍ ZPRÁVA 2004 ::



:: Vznik

SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o. p. s. byla zaregistrována 28. dubna 2004 na Krajském soudu v Plzni jako nástupnická organizace Sdružení pro vzdělávání znevýhodněných dětí. Sdružení pro vzdělávání znevýhodněných dětí se v průběhu své činnosti zabývalo především poskytováním a rozvojem vzdělávacích a sociálních služeb pro znevýhodněné skupiny obyvatel. Nejvýznamnějšími projekty Sdružení byl projekt „Individuální doučování a výuka dětí v dětských domovech“, který probíhal v ústavních zařízeních západočeské oblasti roku 2002, a projekt „Letní seberealizační pobyty pro děti z ústavní výchovy“, jež byl pro stejnou cílovou skupinu organizován s využitím technik a metod zážitkové a sociální pedagogiky každoročně od 2001.

SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o. p. s. na tuto činnost navázala s cílem podporovat a organizovat vzdělávací, výchovné a volnočasové aktivity pro znevýhodněné děti (především pro děti z ústavní výchovy) a realizovat pobyty zaměřené na osobnostní a sociální rozvoj dětí z dětských domovů a výchovných ústavů v západočeské oblasti.

:: Poslání společnosti

SPOLEČNOST TADY A TEĎ zaměřuje svou činnost na poskytování služeb, které se týkají organizace výuky a doučování sociálně znevýhodněných dětí (dětí z dětských domovů, etnických a národnostních menšin a dětí jinak znevýhodněných), terénní sociální výchovy a organizace volnočasových aktivit především u dětí z dětských domovů, oblasti multikulturního vzdělávání zejména ve formě seminářů a školení, jak je specifikováno v zakládací smlouvě.

:: Lidé působící ve společnosti**Zakladatelka:**

Mgr. Helena Koubková

Koordinátorky projektů:

Michaela Kitzbergerová

Mgr. Tereza Zíková

Správní rada:

Mgr. Helena Koubková (předsedkyně)

Mgr. Monika Stehlíková

Mgr. Jiří Kotschy

Mgr. Marek Jakoubek

Claudie Lavičková

Jan Balog

Dozorčí rada:

MUDr. Pavel Vlček

Bc. Lucie Štruncová

Bc. Helena Houdová

:: Činnost

Původním cílem SPOLEČNOSTI TADY A TEĎ, o. p. s. byla podpora a organizace vzdělávacích, výchovných a volnočasových aktivit pro znevýhodněné děti (především pro svěřence ústavní výchovy) a realizace pobytů zaměřených na osobnostní a sociální rozvoj dětí z dětských domovů (DD) a výchovných ústavů (VÚ). V tomto ohledu navázala Společnost Tady a Teď na projekty Sdružení pro vzdělávání znevýhodněných dětí, jež byly i nadále v roce 2004 pod jejím organizačním vedením realizovány.

Své aktivity SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o. p. s. dále rozšířila i na podporu vzdělávání výchovného personálu DD a VÚ, podílela se na přípravě podpůrných didaktických materiálů určených cíleně pro prostředí ústavní výchovy a usilovala o systémové změny ve jmenované oblasti.

V roce 2004 začala Společnost rovněž realizovat své aktivity v prostředí sociálně vyloučených enkláv v Plzni. Tento krok byl logickým vyústěním dosavadního působení organizace - vzděláváním dětí ze sociálně vyloučených lokalit se mj. snažíme předejít odebrání dětí do ústavní výchovy.

::

Mezi hlavní aktivity Společnosti patřila v roce 2004 organizace a koordinace individuálního doučování dětí z dětských domovů, individuálního doučování dětí ze sociálně vyloučených lokalit, seberealizačních pobytů pro svěřence ústavní výchovy a kurzu interkulturní a sociální výchovy pro výchovný personál dětských domovů, výchovných ústavů a zvláštních škol.

SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o. p. s. v roce 2004 organizovala a koordinovala:

:: 2004

Projekt: „Tvorba podpůrných didaktických materiálů určených cíleně pro prostředí ústavní výchovy“

V rámci **projektu Varianty** se Společnost Tady a Teď v partnerství se Společností při ČT – Člověk v tísni, o. p. s. podílela v roce 2004 na definování a realizaci aktivit modulu „Dětské domovy a výchovné ústavy“ – na přípravě a realizaci vzdělávacích aktivit pro výchovný personál DD a VÚ: 1) kurz „Právo na každý den“ (předávání metodiky právního povědomí); 2) kurz „Interkulturní výchova“; 3) metodická Příručka sociálních kompetencí pro prostředí ústavní výchovy a speciálního školství; 4) poskytování internetové právní poradny pro oblast ústavní výchovy, 5) tvorba publikace „Právo v prostředí ústavní výchovy“, která byla distribuována do všech zařízení ústavní výchovy v ČR, aj.

:: Květen – prosinec 2004

Projekt: „Individuální doučování a výuka dětí z dětských domovů“

Tento projekt byl realizován od roku 2002 do roku 2004 v dětských domovech západočeské oblasti. Hlavní náplní projektu je poskytovat

mimoškolního vzdělávání pro děti z dětských domovů a zkvalitnit tak úroveň jejich mimoškolní přípravy, rozšířit vzdělávací možnosti dětí a zvýraznit šance pro volbu dalšího vzdělání nebo výběru povolání. Systematickou prací s dětmi usilujeme o rozvíjení schopnosti smysluplně plánovat svůj život i dovedností potřebných k plnohodnotnému se zapojení do společnosti.

SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o. p. s. navázala v roce 2004 na činnost Sdružení pro vzdělávání znevýhodněných dětí, které realizovalo individuální doučování od března roku 2002 v těchto dětských domovech:

DD DOMINO Plzeň

DD Karlovy Vary

DD Planá

DD Mariánské Lázně

DD Praha 9 – Klánovice

Doučující se věnovali dětem v předmětech: český jazyk, německý jazyk, anglický jazyk, francouzský jazyk, matematika, zeměpis, počítačová gramotnost, fyzika, chemie, dějepis, aj.

: : srpen 2004

Projekt: „**Seberealizační letní pobyty dětí z ústavní výchovy**“

V srpnu 2004 se konal čtvrtý ročník letního pobytu pro děti z dětských domovů v lokalitě Tišina u Kožlan. Cílem pobytů byl především **osobnostně sociální rozvoj dětí**, přičemž bylo využíváno metod a technik **sociální a zážitkové pedagogiky**. Pomocí interaktivních her děti získávaly nové zkušenosti a osvojovaly si dovednosti potřebné k orientaci ve společnosti, které budou potřebovat po opuštění ústavního zařízení. Za čtyři ročníky se pobytu celkem zúčastnilo 220 dětí z dětských domovů západočeské oblasti.

: : září – prosinec 2004

Projekt: „*Interkulturní a sociální výchova pro učitele a pedagogické asistenty působící na speciálních školách a pro výchovný personál z DD a VÚ*“

Projekt organizovala SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o. p. s. ve spolupráci s Katedrou antropologie ZČU v Plzni a organizací Člověk v tísni – společnost při ČT, o. p. s. Kurz byl realizován v období říjen – prosinec 2004 a zúčastnilo se ho 18 profesionálů z řad výchovného personálu ústavních zařízení a učitelů ze zvláštních škol.

Projekt tematicky navazoval na aktivity uskutečňované předkladatelskou organizací ve spolupráci se Společností při ČT – Člověk v tísni, o. p. s. v rámci projektu Varianty, jehož hlavním cílem pro oblast DD a VÚ bylo vytvořit metodickou příručku „osobnostní a sociální výchovy“ pro DD a VÚ a realizovat kurz právního povědomí pro výchovný personál z DD a VÚ.

Učitelé a pedagogičtí asistenti působící na speciálních školách a výchovný personál z dětských domovů a výchovných ústavů tvoří skupinu profesionálů, jejíž působení je zaměřeno na vzdělávání a výchovu dětí pocházejících ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Vzhledem k tomu, že obsah navrhovaného kurzu vycházel ze vzdělávacích potřeb těchto dětí, považovali jsme za efektivní a smysluplné realizovat *společný* vzdělávací kurz pro učitele, pedagogické asistenty i pro personál DD a VÚ.

Cílem kurzu *Interkulturní a sociální výchova pro učitele a pedagogické asistenty působící na speciálních školách a pro výchovný personál z DD a VÚ* bylo, aby absolvent:

- znal základní pojmy vztahující se k problematice interkulturního soužití, dovedl je definovat a adekvátně používat v rámci diskuse i

při přípravě tematického obsahu vlastních lekcí „sociální a interkulturní výchovy“

- znal situaci různých sociokulturních skupin, které v současné době tvoří českou společnost; věděl, jakým způsobem prostředí sociálního vyloučení determinuje charakter výchovy dětí, resp. jednání jednotlivců, kteří jsou do situace strukturální chudoby socializováni
- uvědomoval si, jakým způsobem prostředí sociální exkluze, resp. prostředí ústavní výchovy limituje možnosti sekundární socializace svěřenců do běžného společenského života
- dovedl adekvátně uplatňovat metody a techniky osobnostně sociálního výcviku, dramatické výchovy a kooperativního učení při praktické realizaci lekcí „sociální a interkulturní výchovy“ na svém působišti
- dovedl plánovat výchovné aktivity uskutečňované v rámci výuky a výchovného působení tak, aby žáci (svěřenci) získávali sociální a interkulturní kompetence potřebné k orientaci ve společnosti

V rámci kurzu bylo realizováno několik tematických bloků:

- témata: kultura, společnost, sociokulturní skupiny, problematika sociální exkluze a strukturální chudoby, koncept národa a otázka nacionalismu, etnicita a etnické skupiny, identita, stereotypy, rasa a rasismus, lidská práva (zvláštní zřetel byl věnován zejména otázce sociálně vyloučených lokalit obývaných převážně romskou populací, čili prostředí, z něhož pochází značná část současných žáků speciálních škol a svěřenců ústavní péče v ČR)
- témata: multikulturalismus (základní pojmy a koncepce), kultura, společnost, sociokulturní skupiny, problematika sociální exkluze a strukturální chudoby, koncept národa a otázka nacionalismu, etnicita a etnické skupiny
- témata: identita a její utváření (v kontextu běžného života, v kontextu ústavní výchovy, v kontextu speciální školy),

stereotypy (autostereotypy, heterostereotypy /o sociálních skupinách, o etnických skupinách, apod./), rasa a rasismus, lidská práva...

- témata: socializace dítěte (vymezení poruchy chování a kariéra dítěte na cestě k resocializaci), diagnostika, nástroje diagnostiky
- témata: Interkulturní konflikt (teorie konfliktu, manipulace, styly řešení)

: : květen – prosinec 2004

Projekt: „*Individuální doučování dětí ze sociálně vyloučené lokality Jateční/Duchcovská ulice*“

Tento projekt, jenž byl Společností Tady a Teď realizován od října 2004, vzešel ze stejnojmenného projektu realizovaného v letech 2002 - 2004 v zařízeních ústavní výchovy jako logická prevenční aktivita proti odebírání dětí do ústavní výchovy ze sociálně vyloučených lokalit obývaných především romskou populací. Cílem našeho projektu bylo nejen zlepšit prospěch dětí ze sociálně vyloučené lokality, ale i aktivně zapojit rodiče do mimoškolní přípravy jejich dětí. Z tohoto důvodu jsme se snažili realizovat **doučování přímo v rodině doučovaného dítěte**.

Projekt vycházel z následujících premis:

- děti ze sociálně vyloučených lokalit jsou odebírány do péče ústavní výchovy zejména kvůli problémům ve škole a s tím souvisejícím „záškoláctvím“
- děti ze sociálně vyloučených lokalit nejsou schopny bez aktivního přístupu svého nejbližšího okolí, dohledu a vedení, naučit se v potřebné míře učivu a dostát tak standardním nárokům všeobecného vzdělávacího systému, kvůli čemuž jsou často přeřazováni do zvláštních škol
- rodiče dětí ze sociálně vyloučených lokalit mají zájem o mimoškolní vzdělávání dětí, ovšem nikoliv společně s ostatními dětmi z ghetta – sociálně vyloučené enklávy netvoří „komunity“ (čili jednotné sociální organizmy), jak je zvykem chybně usuzovat, ale spíše anomické

sociální útvary navzájem izolovaných a mnohdy zneprátelených rodů a rodin, jak jednoznačně vyplývá ze současných výzkumů i z přímé zkušenosti předkladatelů

Vzhledem k překvapivým výsledkům, které individuální vzdělávání dětí v prostředí ústavní výchovy přinášelo (zlepšení známek na vysvědčení až o dva stupně, zvýšené sebevědomí a normalizované sebehodnocení, kladné hodnocení ze strany učitelů a vychovatelů, navázání pozitivních přátelských vztahů s doučujícími nad rámec samotného doučování), jsme se rozhodli tento typ podpory rozšířit i do prostředí sociálně vyloučených lokalit obývaných převážně romskou populací, ve kterých děti vykazují podobné vzdělávací potřeby. Vycházeli jsme z přesvědčení, že individuální doučování je mnohdy efektivnější formou mimoškolního vzdělávání než aktivity tzv. komunitních center, protože mezi jednotlivými rodinami obývajícími sociálně vyloučené enklávy jsou často velmi příkré statusové a rituální bariéry, kvůli kterým rodiče nechtějí posílat děti do kroužků společně s dětmi svých sousedů, třebaže o mimoškolní činnost svého dítěte většinou stojí. Individuální doučování tak lépe respektuje povahu sociálních vztahů uvnitř sociálně vyloučených enkláv obývaných převážně romskou populací a také snáze umožňuje vybudování vztahu mezi doučujícím (studentem SŠ či VŠ), doučovaným dítětem a rodinou, ze které doučované dítě pochází. Domníváme se rovněž, že podpora individuální přípravy dětí ze sociálně vyloučených enkláv může přispět k minimalizaci odebírání dětí z rodin do ústavní péče (značná část dětí z dětských domovů totiž pochází právě ze sociálně vyloučených lokalit). Hlavním cílem tohoto projektu je prevence předčasného ukončení vzdělávání (obě cílové skupiny), zkvalitnění úrovně mimoškolní přípravy a nabídka volnočasových aktivit. Realizací projektu chceme rozšířit možnosti těchto dětí a zvětšit šance pro volbu dalšího stupně vzdělání nebo výběru povolání, následně pak plánování svého života i schopnost plnohodnotně se zapojit do společnosti. Děti z cílových skupin jsou socializované do uzavřeného a specifického prostředí s vlastními vzorci chování a „návody pro život“. Neznalost vzorců majoritní společnosti má pak za důsledek to, že tyto skupiny jsou znevýhodňovány např. na trhu práce.

Naším cílem je, aby dobrovolníci, kteří se dětem věnují, pomocí individuálního doučování zlepšili prospěch co největšího počtu špatně prospívajících dětí, které by pak měly otevřenější a větší šance pro výběr dalšího vzdělání či povolání. Velká část dětí ze sociálně vyloučených enkláv končí ve zvláštních školách a většina z nich má problémy s prospěchem. Realizací našeho projektu bychom chtěli napomoci tomu, aby se snížil počet dětí, které navštěvují zvláštní školu a zároveň, aby se snížil počet odebíraných dětí náhradní výchovné péče.

Jako doučující působí studenti středních a vysokých škol, zejména studenti ZČU Fakulty filozofické, oboru Sociální a kulturní antropologie, a Masarykova gymnázia s nimiž Společnost Tady a Teď úzce spolupracuje. V roce 2004 participovalo na projektu celkem 14 doučujících.

:: Účetní závěrka

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

pro nevýdělečné organizace
ve zjednodušeném rozsahu

ke dni 31.12.2004

(v celých tisících Kč)

IČ
2 6 3 7 0 4 1 7

Název a sídlo účetní jednotky

SPOLEČNOST TADY A TEĎ o.p.s.

Palackého náměstí

Plzeň 1

30100

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy celkem	15		15
A. II.	Služby celkem	258		258
A. III.	Osobní náklady celkem	107		107
A. IV.	Daně a poplatky celkem			
A. V.	Ostatní náklady celkem	15		15
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky celkem			
A. VIII.	Daň z příjmů celkem			
	NÁKLADY CELKEM (A. I. + A. II. + A. III. + A. IV. + A. V. + A. VI. + A. VII. + A. VIII.)	395		395
Označení a	VÝNOSY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	76	15	91
B. II.	Změny stavu vnitroorganizačních zásob celkem			
B. III.	Aktivace celkem			
B. IV.	Ostatní výnosy celkem	164		164
B. V.	Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem			
B. VI.	Přijaté příspěvky celkem			
B. VII.	Provozní dotace celkem	155		155
	VÝNOSY CELKEM (B. I. + B. II. + B. III. + B. IV. + B. V. + B. VI. + B. VII.)	395	15	410
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (VÝNOSY CELK. - NÁKLADY CELK.)	0	15	15
34.	Daň z příjmů			
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (C. - 34.)	0	15	15
Sestaveno dne: 22.11.2005		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou <i>HELENA KOUBEKOVÁ</i> <i>Kubekova</i>		
Právní forma účetní jednotky obecně prospěšná společnost		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) <i>Jiří Reitspies</i>		
Předmět podnikání		Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) <i>LUCIE ŠTRYNCOVÁ</i> tel.: 377 240 034 linka: <i>[podpis]</i>		

SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s.
IČ: 263 70 417
Palackého nám. 24, 301 00 Plzeň

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace

ve zjednodušeném rozsahu
ke dni 31.12.2004
(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky
SPOLEČNOST TADY A TEĎ o.p.s.,
Palackého náměstí
Plzeň 1
30100

IČ
2 6 3 7 0 4 1 7

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A	Dlouhodobý majetek celkem (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV.)		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem		
A. IV.	Oprávký k dlouhod. majetku celkem		
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)		60
B. I.	Zásoby celkem		
B. II.	Pohledávky celkem		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem		60
B. IV.	Jiná aktiva celkem		
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)		60
Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A.	Vlastní zdroje celkem (A. I. + A. II.)		28
A. I.	Jmění celkem		13
A. II.	Výsledek hospodaření celkem		15
B.	Cizí zdroje celkem (B. I. + B. II. + B. III. + B. IV.)		32
B. I.	Rezervy celkem		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem		32
B. IV.	Jiná pasiva celkem		
	PASIVA CELKEM (A. + B.)		60
Sestaveno dne: 22.11.2005		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou <i>HELENA KOUBEKOVÁ</i> <i>Koubeková</i> SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s. IČ: 263 70 417 Palackého nám. 24, 301 00 Plzeň	
Právní forma účetní jednotky obecně prospěšná společnost		Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) <i>Jiří Reitspies</i>	
Předmět podnikání		Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) <i>LUKIE ŠTRUNCOVÁ</i> tel: 377 240 034 linka: <i>[podpis]</i>	

:: Děkujeme partnerům a donorům

Společnost při ČT – Člověk v tísni, o. p. s.
ZČU Fakulta filozofická - Katedra antropologie
Městská policie Plzeň
Palaestra
Internetová kavárna Neila
Austin, s. r. o.
Nadační fond Slunečnice
Krajský úřad Plzeňského kraje
Občanská poradna Plzeň, o. s.
Společenství "Začít spolu"
HUMR, o. s.
Mikulášské gymnázium v Plzni
Výchovný ústav Místo
Dobrovolnické centrum, Ústí nad Labem
Dětský domov Horní Slavkov
Dětský domov Mariánské Lázně
Dětský domov DOMINO Plzeň
Dětský domov Planá
Dětský domov Karlovy Vary
Dětský domov Nepomuk
Dětský domov Staňkov
AntropoWeb

:: Děkujeme dobrovolníkům a dalším lidem, kteří společnosti pomáhají

Laco Toušek, Šárka Vohlídalová, Michal Růžička, Blanka Součková,
Lucie Šanderová, David Šanc, Michal Černý, Ilona Dvořáková, Pavel
Pechoušek, Václav Šlehofer, David Vrbský, Zbyšek Hodáň, Kateřina
Žihlová, Denisa Golová, Veronika Fikrlová, Denisa Střížová, Hanka
Matějková, Martina Kadaníková, Nina Rottová, Mája Altmanová,
Renata Králíková, Jirka Reitspies, Tomáš Hirt, Arnošt Smolík, Kristýna
Kabelová ...