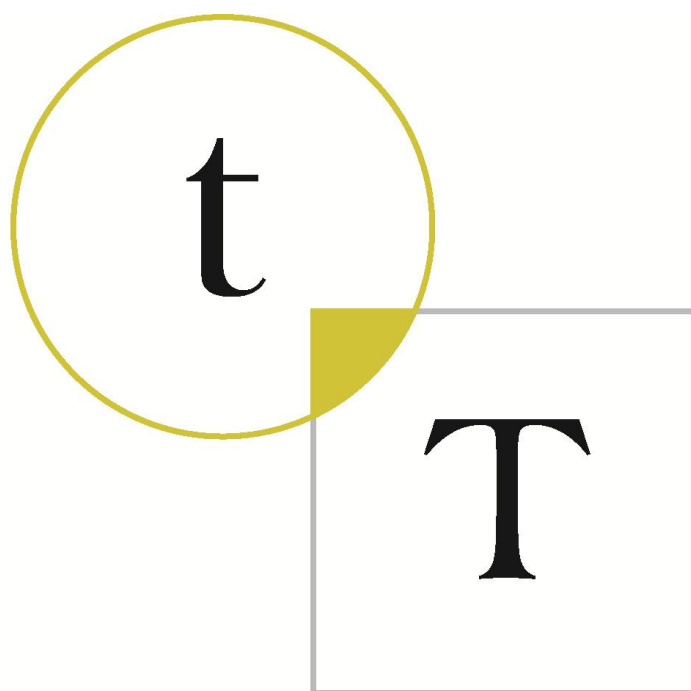


VÝROČNÍ ZPRÁVA

SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s.



S P O L E Č N O S T
tady a teď

2014

Obsah

Obsah	1
Úvodní slovo	2
T.01. Celková statistika	3
Personálie	3
Předškolní klub	4
T.02. Předškolní klub a Ekoškola	4
Předškolní klub – příběh	4
Podpora vzdělávání	5
T.03. Podpora vzdělávání a Mentoring	5
Podpora vzdělávání – příběh	6
Spolupráce se školami	7
T.04. Spolupráce se školami (skupinové doučování na školách)	8
Spolupráce se školami – příběh	8
Prospěchové retrostipendium pro studenty středních škol	8
T.05. Prospěchové retrostipendium pro studenty středních škol	8
Prospěchové retrostipendium – příběh	9
Zájmová činnost	9
Zájmová činnost – příběh	9
Podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	9
T.06. Podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	10
Podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem – příběh	10
Kurs českého jazyka pro děti cizinců	10
T.07. Kurs českého jazyka pro děti cizinců	11
Skupinové doučování o prázdninách – reparáty	11
T.08. Skupinové doučování o prázdninách/reparáty	11
Skupinové doučování o prázdninách, reparáty – příběh	11
Mentoring	12
Mentoring – příběh	13
Dámský klub	13
T.09. Dámský klub	14
Dámský klub – příběh	14
Mama klub	14
T.10. Mama klub	15
Volnočasový klub Placka	15
T.11. Volnočasový klub Placka	15
Letní výlety a jednorázové akce	15
Terénní programy	16
T.12. Terénní programy	16
Terénní programy – příběh	16
Vzdělávací semináře pro dobrovolníky a učitele	17
Kulatý stůl k předškolnímu vzdělávání	17
Výzkum a analýzy k oblasti předškolního vzdělávání	18
Kulatý stůl ke vzdělávání cizinců a výstava fotografií „BulHraní“	18
Předvolební debata s kandidáty politických stran „Bude Plzeň městem chudoby 2015“	19
Partneři a seznam donorů	19
Poděkování	20

Úvodní slovo

Vážení čtenáři,

předkládáme Vám přehled o naší činnosti za rok 2014. Najdete v něm informace o našich službách a jejich smyslu, o počtech podpořených klientů i několik příběhů.

V tomto roce jsme oslavili desáté výročí existence naší organizace. Když jsme se zamýšleli, jakým způsobem pojmout jubilejní výroční zprávu, napadlo nás, že se nechceme chlubit příběhy klientů, kterým jsme „zázračně“ pomohli vyřešit jejich složitou situaci, prezentovat tak naše úspěchy a sociální práci jako svým způsobem všemocnou. Takovými příběhy sice i letos disponujeme, ale stejně tak i jinými – bez dobrého konce. Rozhodli jsme se v této výroční zprávě přiznat omezenost našich metod a postupů a v příbězích ukázat to procento případů, ve kterých jsme našim klientům nepomohli. Ne proto, že bychom nechtěli, že bychom se málo snažili nebo že by klienti dostatečně nespolupracovali, ale proto, že cesta k našemu cíli – přístupu sociálně znevýhodněných lidí k tomu, co většině z nás společnost nabízí, ke vzdělání, práci a důstojnému bydlení – skýtá mnoho systémových i náhodných nástrah. Ty se v některých případech, vzdor všem snahám, ukazují jako fatální.

Za každou službou či aktivitou najdete ve většině případů statistiku a konkrétní příběh. Ze statistik plyne, že většina naší práce s klienty ve skutečnosti končí minimálně částečným úspěchem, takže to celé má smysl. Naším úkolem je však mimo jiné informovat o systémových překážkách a vytvářet tlak na jejich odstranění, proto nechceme terénní příběhy se špatným koncem zametat pod koberec.

Jako každý rok, srdečně děkujeme všem našim dobrovolníkům za jejich obrovský podíl na činnosti organizace. Bez jejich zapojení by nebylo ani zdaleka možné pracovat intenzivně s takovým počtem rodin a systematicky podpořit desítky dětí na cestě za lepším vzděláním.

Rok 2014 byl doprovázen nejistotou. Poprvé se z finančních důvodů nekonal letní sebezkušenostní výcvik pro děti. Financování služeb organizace bylo z výrazné části zajištěno z Evropského sociálního fondu. Tyto projekty však měly v první polovině dalšího roku jeden po druhém skončit a pokračování našich služeb nemělo zajištěnou budoucnost. Až ke konci zimy v roce 2015 jsme se dozvěděli, že jeden z našich rozsáhlých projektů bude podpořen z Norských fondů, což zachránilo kontinuitu našich služeb na období jednoho roku.

Na závěr bychom rádi jmenovitě poukázali na konkrétní projekty, které nám, kromě finančního zajištění většiny našeho rozpočtu na stávající dlouholeté služby, umožnily věnovat se i dalším aktivitám.

Prvním zmíněným je dvouletý projekt *Kudy vede cesta* zabývající se výzkumem a následnou analýzou mapující strategii v oblasti předškolního vzdělávání znevýhodněných žáků. Dále se jedná o projekt *Améba* pokrývající nejen sociální službu Podpora vzdělávání, ale umožňující nám realizaci dalších činností jako užší spolupráce se školami a realizace kursů českého jazyka pro děti cizinců. Provoz předškolního klubu a možnost ovlivňování lokální strategie ve vzdělávání pro děti ze sociálně vyloučených lokalit byly realizovány v rámci projektu *Pojďte do školky!*. Všechny tyto tři projekty byly financovány v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK) čerpající prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF). Jako poslední zmiňujeme projekt s názvem *Ekoškolka* věnující se ekologické a environmentální výchově sociálně vyloučených dětí za finanční podpory Nadačního fondu Zelený poklad.

Přejeme příjemné čtení, i když ne vždy příjemných věcí.

T.01. Celková statistika

1		2	3
Počet podpořených klientů celkem		Děti	Dospělí
250		106	144
4*	5	6	7
Počet zakázek celkem	Z toho (4*) uzavřených v r. 2014	Z toho (4*) otevřených v r. 2014	Z toho (4*) úspěšně splněných
420	277	143	234

Personálie

Michaela Hirtová, ředitelka

Eva Šeflová, ekonomka (do března 2014)

Jitka Šeflová, ekonomka

Dana Haslová, administrátorka projektů

Tereza Dvořáková, terénní aktivizační pracovník

Míra Gažák, terénní aktivizační pracovník

Hana Moravcová, terénní aktivizační pracovník

Karel Polanský, terénní aktivizační pracovník

Jakub Sachr, terénní aktivizační pracovník

Kateřina Václavů, terénní aktivizační pracovník

Tereza Vágnerová, terénní aktivizační pracovník

Michaela Vizinová, terénní aktivizační pracovník

Šárka Vohlídalová, terénní aktivizační pracovník

Štěpán Moravec, analytik a specialista ekonomie pro projekt „Kudy vede cesta“

Správní rada

David Šanc – předseda správní rady

Jan Stehlík

Tereza Pelclová (do března 2014)

Tomáš Hirt (od června 2014)

Dozorčí rada

Kristýna Dolejšová Kabelová

Aleš Kavalír

Magdaléna Leichtová

Dobrovolníci a praktikanti

Jan Anderle, Marek Balín, Martina Beránková, Pavla Celerová, Adéla Čechová, Olina Džulajová, Vlastimila Feistingerová, Jana Fleková, Anna Henischová, Martina Hladová, Lenka Hodoušová, Eliška Hudcová, Tran Huong Giang, Kateřina Chvalová, Petr Jičínský, Barbora Juhová, Barbora Kmeťová, Veronika Koblihová, Lída Kocanová, Pavla Kratochvílová, Petra Křížová, Veronika Kubičková, Jindřich Kuča, Tereza Lavičková, Michaela Lehečková, Petra Mandelíčková, Lucie Mandelíčková, Vojtěch Marek, Radka Mezníková, Daniela Mičková, Radka Nachtmannová, Mirka Nováčková, Zuzana Novotná, Barbora Novotná, Tereza Paidarová, Alena Pařízková, Michal Pavlík, Kateřina Pintířová, Lucie Poštová, Kateřina Procházková, Lucie Rosenbergerová, Martin Slepíčka, Tereza Soldátová, Lucie Stará, Sandra Svobodová, Michaela Šimová, Klára Šmídlová, Miroslava Tejmlová, Kateřina Trčková, Lucie Uhrová, Eliška Václavíková, Eliška Váchová, Iveta Váňová, Jana Veberová, Tereza Vicianová, Jakub Vichr, Dagmar Vlková, Jana Vondráčková, Nela Všetíčková, Romana Zdražilová, Laura Zemanová, Karolína Žitková

Předškolní klub

Předškolní klub v Koperníkově ulici navštěvují děti od věku tří let, které z různých důvodů nemohou chodit do běžné mateřské školy. Skupinovou práci s dětskými klienty doplňuje individuální přístup, který je zaměřen na posilování dovedností v konkrétních oblastech vývoje dětského klienta.

Nedílnou součástí provozu klubu je i aktivní spolupráce s rodiči, eventuálně se zákonnými zástupci. Pracovník klubu s nimi konzultuje aktuální potřeby spojené s optimálním rozvojem dítěte. Se zákonnými zástupci konzultujeme také strategii dalšího vzdělávání související zejména s procesy přihlášení do běžné mateřské školy, zápisu do základní školy, odklady apod.

V první polovině roku bylo významnou součástí Předškolního klubu téma ekologické a environmentální výchovy. Díky grantovému programu *Nás učí příroda* nám byla Nadačním fondem Zelený poklad poskytnuta finanční podpora na zajištění aktivit a chodu klubu. Významnými aktivitami byly například *Guerilla gardening*, v rámci níž děti osadily keře a květiny na veřejném prostranství v blízkosti klubu nebo jednorázové výlety do přírody do blízkého okolí Plzně.

T.02. Předškolní klub a Ekoškola

Počet konání	Počet podpořených dětí (navštívily PK alespoň jednou)	Počet podpořených rodičů
137	22	18

Předškolní klub – příběh

V rámci Předškolního klubu probíhala mimo jiné spolupráce se zákonnými zástupci dětí, zaměřená na vzdělávání dětí obecně. Pro zákonné zástupce dětí, kterých se týkal zápis do první třídy, jsme uskutečnili několik skupinových setkání, s cílem poskytnout chybějící informace potřebné k zodpovědnému rozhodnutí o tom, která škola bude pro konkrétní dítě vhodná. Spolupráce zahrnovala skupinová setkání zákonných zástupců, individuální konzultace i praktický nácvik samotného zápisu.

Dvě z maminek se rozhodly umístit své dcery na jednu z plzeňských škol, která je pro ně spádově nedostupnější a má dobrou pověst. Jedna z maminek dokonce navštívila s dvojčaty den otevřených dveří na této škole, prostředí se jim velice líbilo a jejich rozhodnutí, absolvovat zápis právě zde, se návštěvou upevnilo. Obě maminky s dcerami však nakonec zápis absolvovaly na jiné škole, mnohem vzdálenější od místa bydliště.

Co se přihodilo? Maminky v den zápisu nedokázaly adekvátně zareagovat na situaci, která vznikla v dlouhé frontě rodičů čekajících s dětmi před školou. Z řady rodičů v jejich blízkosti se k nim donesla nevybíravá poznámka jedné z čekajících matek, týkající se barvy pleti jejich dětí: „Kdybych věděla, že sem budou chodit černý, tak dám svoje dítě jinam.“ Obou maminek se poznámka pochopitelně dotkla, nakonec z fronty vystoupily a odešly s dětmi domů. Stačila jedna hloupá agresivní poznámka a měsíce spolupráce vyšly prakticky naprázdno.

Podpora vzdělávání

Podpora vzdělávání je registrovaná sociální aktivizační služba pro rodiny s dětmi. Cílem služby je spolupracovat s celou domácností a podpořit ji takovým způsobem, aby dítě nebo děti, které jsou její součástí, byly co nejúspěšnější ve vzdělávání na základní škole, a aby po jejím skončení pokračovaly ve studiu na odborném učilišti či střední škole. Chceme rozšířit možnosti dětí ze sociálně vyloučených rodin, zvýšit jejich šance pro volbu dalšího vzdělávání a později povolání, aby v dospělosti mohly využívat stejných příležitostí, které mají lidé z většinové společnosti.

V rámci Podpory vzdělávání poskytujeme dětem individuální doučování, které probíhá přímo v jejich domácnosti minimálně 1x týdně. Dítě doučuje dobrovolník, pod metodickým vedením terénního pracovníka pomáhá s přípravou do školy a snaží se do spolupráce v co největší možné míře zapojit rodiče, kteří do té chvíle nebyli schopni dítěti v tomto směru efektivně pomoci. Dalším partnerem ve spolupráci jsou samotné základní školy a učitelé, jejichž postřehy a nápady k doučování pomáhají zvýšit efektivitu služby.

T.03. Podpora vzdělávání a Mentoring

1	2	3	4*
Počet podpořených dětí	Počet podpořených rodičů	Počet dobrovolníků	Počet zakázek
83	94	64	296
5	6	7	8
Z toho (4*) úspěšně splněných	Počet konzultací ve prospěch klienta (terénní pracovníci)	Počet konzultací ve prospěch klienta (dobrovolníci)	Počet konzultací s učiteli (ter. pracovníci i dobrovolníci)
155	4 034	832	163

Podpora vzdělávání – příběh

Kolik úsilí a práce stojí často před našimi dětskými klienty, dokazuje příběh Lucie, žákyně 6. třídy.

Lucie si na začátku druhého pololetí stanovila jako cíl doučování nepropadnout na konci školního roku z žádného předmětu. Tehdy jí hrozilo propadnutí z češtiny, angličtiny, zeměpisu, přírodopisu a také moc nerozuměla matematice. Lucii doučování v minulosti velmi pomáhalo. Spolupracujeme s ní již od třetí třídy, ale poté nebyl delší dobu k dispozici dobrovolník a tak Lucie o doučování na rok přišla. Když byla mladší, mívala trojky, čtyřky. Nezhoršila se takto rapidně jen kvůli delšímu výpadku doučování. Učiva s vyššími ročníky přibývá a je čím dál těžší. Lucie má mezery v základech ještě z prvního stupně. Velmi obtížně čte a má malou slovní zásobu. Nerozumí mnoha slovům v učebnici, proto se jen těžko učí bez pomoci. Vyrůstá se svým bratrem u starších prarodičů, ti jí s učením nejsou schopni pomoci, jelikož i oni v dospělém věku obtížně čtou a čtenému textu špatně rozumějí.

Doučování s dobrovolnicí probíhalo pravidelně a Lucie se vždy velmi snažila. Ve škole vůbec nezameškávala a neměla žádné potíže s chováním. Z konzultací s učiteli vyplynulo, že největším kamenem úrazu je neschopnost plynule číst a psát. Protože Lucie tyto činnosti dobře neovládá, nemůže se učit sama z učebnic a vlastní záznamy z vyučování má nekompletní, jelikož jejich zapisování nestíhá. Spoléhá tedy pouze na zapamatování si informací v hodině, přičemž sama říká, že je někdy unavená a dělá jí potíže udržet pozornost. Tím, že nezvládá češtinu, nejde jí ani angličtina. V matematice počítá obratně, ale má problém přečíst si zadání slovních úloh, tak aby pochopila obsah a smysl.

Když jsme v první třetině druhého pololetí domlouvaly s Lucií a dobrovolnicí konkrétní individuální plán platný do konce školního roku, od původního cíle nepropadnout už Lucie upustila. Do plánu si napsala, že na vysvědčení chce mít nejvýše dvě pětky, aby mohla o prázdninách dělat reparát a nepropadla rovnou. V tu chvíli jí totiž hrozila pětka už z šesti předmětů. Rozhodla se, že se pokusí všechno zlepšit, ovšem asi se jí to nepodaří v češtině a angličtině.

Protože situace byla krizová, dobrovolnice navrhla, že bude Lucii doučovat dvakrát týdně, což je nadstandard. Dále jsme se domluvily, že Lucka bude číst každý den nahlas babičce z učebnic a před spaním bude potichu pročítat časopisy. Lucka odmítá číst knížky, všechny jsou příliš tlusté a nedokážou ji zaujmout. Proto jsme se domluvily, že začneme s časopisy pro teenagery. Píše se tam o kapelách, o vztazích, o módě. Lucku bude bavit dozvídat se tyto informace a v danou chvíli je to asi jediný způsob, jak ji „donutit“ číst. Lucka byla z této části plánu nadšená. Dále jsme se domluvily, že bude psát dobrovolnici každý týden dopis o tom, jak se má, co je nového a co zajímavého se tento týden dozvěděla ve škole, na ulici, doma, z učebnic a z časopisů. Lucka se do učení zpočátku pustila dosti intenzivně, ovšem ke konci školního roku začala polevovat, protože to nevypadalo, že by bylo možné hlavní cíl – dostat pětku ze dvou předmětů – splnit.

Lucie nakonec propadla z češtiny, angličtiny, zeměpisu a přírodopisu. Ve výsledku tedy nemohla přistoupit k reparátu. Když jsme se domlouvaly na konkrétním cíli, Lucie propadala ze šesti předmětů, takže k jistému zlepšení přece jen došlo, i co se týče známek. Bylo jí líto, že nebude pokračovat se současnými spolužáky, ale nakonec se s tím smířila. Prý se alespoň v učivu upevní, než půjde do dalšího ročníku. Dále pracuje na zlepšení čtení pomocí časopisů, protože ji to moc baví. Sama vyhodnotila, že se ve čtení postupně lepší, a že by se o prázdninách mohla pustit i do tenčí zábavné knížky. Doučování vyhodnotila jako prospěšné, přestože se jí nepodařilo splnit plán. Vše, co se

s dobrovolnicí učila, jí pomohlo, ve škole pak lépe stíhala účast na výuce a rozuměla probranému učivu. Vynaložené úsilí tak rozhodně nevyšlo naprázdno, přestože nestačilo na postup do dalšího ročníku.

Spolupráce se školami

Hotelová škola

S touto střední školou jsme navázali spolupráci v rámci projektu Améba ve školním roce 2013/2014. Na dvou školních pracovištích jsme byli ve spojení vždy s jedním kontaktním pracovníkem – učitelem, jenž zprostředkovával komunikaci mezi námi a učiteli našich klientů zapojených do Podpory vzdělávání a Mentoringu. Dále ve spolupráci s dalšími učiteli pomáhal vytipovat studenty, kteří naše služby potřebují a zatím do nich nejsou zapojeni. Také navrhoval potenciální kandidáty do programu prospěchových retrostipendií, která poskytoval Člověk v tísni za podpory nadace společnosti Patria Finance (stipendium až 12 000,- Kč ročně dětem, jejichž rodina má objektivně snížený potenciál poskytnout jim dostatečnou podporu a motivaci ke vzdělání), k tomu viz též kapitola níže - Prospěchové retrostipendium pro studenty středních škol.

Základní školy

V rámci projektu Améba jsme navázali užší spolupráci se dvěma základními školami v Plzni, s Masarykovou ZŠ a Benešovou ZŠ. Na obou základních školách probíhaly pravidelné konzultace terénního pracovníka s učiteli, kdy tématem schůzek byla například koordinace spolupráce u doučovaných dětí nebo problematika vyučování sociálně znevýhodněných dětí.

Dalším výstupem spolupráce na obou školách byla realizace hromadného doučování, které částečně řešilo převis potřeb nad naplněnými kapacitami našich terénních pracovníků a nad nedostatečným počtem dobrovolníků. Na hromadné doučování tak mohly docházet hlavně děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, které teprve čekaly na svého dobrovolníka.

Poradenství školám k začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem (ŽOMJ)

V rámci spolupráce se školami probíhala také poradenská činnost základním školám v Plzni týkající se integrace žáků cizinců do systému českého školství. Na setkání s vedoucími pracovníky základních škol jsme se věnovali postupu začleňování dětí hovořících odlišným mateřským jazykem – od otázky do jakého ročníku dítě zařadit až po konkrétní možnosti vyrovnávacích opatření při výuce ŽOMJ (asistent pedagoga a jeho financování, individuální vzdělávací plán, kursy českého jazyka, metodická podpora apod.)."

T.04. Spolupráce se školami (skupinové doučování na školách)

Benešova ZŠ		Masarykova ZŠ	
Počet konání	Počet podpořených dětí (zúčastnily se doučování alespoň jednou)	Počet konání	Počet podpořených dětí (zúčastnily se doučování alespoň jednou)
22	15	12	7

Spolupráce se školami – příběh

Na jaře jsme navázali kontakt se zástupcem ředitele jedné ze škol, na níž jsou výrazně zastoupeny děti z naší cílové skupiny a klientských rodin. Nabídli jsme možnost uspořádat hromadné doučování v modelu, který v tu dobu pod naším vedením úspěšně probíhal na jiné základní škole. Zástupce návrh zaujal a přislíbil vyřešit organizační záležitosti na půdě školy, aby doučování mohlo začít, poté co se nám podaří zajistit aktivitu personálně, tedy najít dobrovolníky. Koncem dubna jsme měli k dispozici pět zaškolených dobrovolníků připravených jednou týdně v prostorách školy pomoci žákům se školními povinnostmi a to vždy pod dohledem jednoho z pracovníků organizace. První modelové setkání dobrovolníků s dětmi na půdě školy proběhlo dle předem dohodnutých podmínek. K dalšímu setkání však bohužel nedošlo, neboť vše zmařila chyba v komunikaci na půdě základní školy. Ředitel školy doučování zastavil z důvodu, že jsme se nedomluvili s ním, ale s jeho podřízeným. Realizace tak proběhla údajně bez jeho vědomí, takže spolupráci následně ukončil. Dobrý a již započatý záměr byl zmařen kompetenční neshodou na straně školy.

Prospěchové retrostipendium pro studenty středních škol

Naše organizace je zapojena do systému prospěchových retrostipendií pro žáky středních škol, který realizuje Člověk v tísni za podpory Nadace společnosti Patria Finance. Toto stipendium mohou získat studenti, u nichž alespoň jeden rodič nemá vyšší dosažené vzdělání než základní. Dalšími kritérii jsou docházka do školy, známka z chování a prospěch. Retrostipendium činí až 1.000,- Kč měsíčně a je vypláceno zpětně.

T.05. Prospěchové retrostipendium pro studenty středních škol

Počet studentů, kteří byli v rámci spolupráce s TaT zahrnuti do programu
15

Prospěchové retrostipendium – příběh

Alex měl být dalším úspěšným absolventem středního učiliště. Měl vnímavou třídní učitelku, která mu tolerovala drobné prohřešky a ve většině záležitostí mu vypomohla. Měl podporu terénních pracovníků a pro své úspěchy ve škole byl zařazen do programu retrostipendia, kdy měsíčně pobíral 500 Kč. Tyto finance využíval k dobíjení Plzeňské karty a na nákup svačin. Každý měsíc se scházel s terénním aktivizačním pracovníkem a dokládal potřebné dokumenty k výplatě retrostipendia.

S organizací začal Alex spolupracovat již před lety. Vždy říkal, že se má dobře a školu dodělá, přestože se mu ve druhém ročníku narodila dcera. V posledním pololetí několik měsíců před závěrečnými zkouškami nám však klient sdělil, že vlivem tíživé finanční situace ukončil studium a nastoupil do zaměstnání v továrně. Ze dne na den opustil střední školu, aby uživil svoji mladou rodinu, přestože mu chyběl už jen krátký byt nesnadný úsek cesty k získání výučního listu.

Zájmová činnost

Většina rodin s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí nemá finanční prostředky na zaplacení zájmového kroužku, který se za jeden školní rok pohybuje i v řádu několika tisíců korun. Možnost smysluplně trávit volný čas mimo většinou nepříliš podnětné prostředí bydliště považujeme za důležitý prvek v každodenním životě těchto dětí. Ve školním roce 2014/15 jsme měli možnost díky dotacím za finanční spoluúčasti rodiny vybraným jedincům kroužek zajistit a zaplatit.

Zájmová činnost – příběh

Malý Pavlík, toho času žák 2. třídy, miluje fotbal. Vzhledem k tomu, že Pavlova rodina je závislá na dávkách pomoci v hmotné nouzi, neměla finance na nestandardní výdaje. Terénní pracovník nabídl Pavlíkovi možnost docházet do fotbalového klubu s tím, že by organizace za něj zaplatila členský příspěvek, popřípadě mu pomohla sehnat levněji i věci na fotbal. Pavlík tedy zašel na trénink do místního klubu a byl nadšený. Také trenér ho chválil, že je s míčem šikovný, a měl zájem, aby k nim docházel pravidelně. Dokonce mu nabídl, aby přišel na přátelské utkání, s tím že Pavlíka nasadí rovnou do hry. Ten se na utkání dostavil, ale nastoupit nemohl, jelikož se hrálo na venkovním fotbalovém hřišti a Pavlík neměl vyhovující boty – kopačky s kolíky. Na jejich zakoupení neměla prostředky ani rodina ani organizace. Celé to oplakal. Záhy ale přišla horší zpráva, když Pavlík prodělal zápal plic, obvodní lékař mu kvůli astmatu fotbal zakázal a ze sportovního kroužku k velkému dětskému zklamání sešlo.

Podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

Tato specifická podpora vzdělávání je určena k pomoci rodinám cizinců s dětmi, kterým hrozí sociální vyloučení (nebo v něm již žijí), hlavně kvůli jazykovému handicapu. Nedostatečná znalost či úplná neznalost českého jazyka dětem brání v úspěšném vzdělávání a v integraci do českého školského systému, nemluvě o české společnosti obecně. V rámci služby Podpory vzdělávání těmto rodinám poskytujeme individuální doučování, poradenství rodičům ve vzdělávání nebo asistenci při komunikaci se školami. V tomto roce jsme se zaměřili na intenzivnější spolupráci se školami a dalšími

souvisejícími odbornými institucemi (pedagogicko-psychologické poradny apod.). Školám nabízíme možnost podpory ve formě poradenství jak pracovat s žákem s odlišným mateřským jazykem, např. specifika těchto žáků, integrace do kolektivu, praktické tipy a možnosti zapojení do výuky, učení se druhému jazyku aj. Aktivitami podporovaného vzdělávání napomáháme k integraci dětí cizinců a k odstranění jejich jazykové bariéry, pro kterou často bývají, mj. vzhledem k legislativnímu vymezení, v českém školství znevýhodněny.

T.06. Podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

1	2	3	4*
Počet podpořených dětí	Počet podpořených rodičů	Počet dobrovolníků	Počet zakázek
19	21	10	61
5	6		7
Z toho (4*) úspěšně splněných	Počet konzultací ve prospěch klienta		Počet konzultací s učiteli
51	561		32

Podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem – příběh

Akim a jeho rodina se přistěhovali z Bulharska do České republiky z pracovních důvodů. Jeho rodiče nemohli sehnat v rodné zemi práci, proto přijeli za svými příbuznými do Plzně. Rodina se neorientovala v českém vzdělávacím systému a tak se stalo, že i několik měsíců po příjezdu ještě Akim a jeho mladší sestry nedocházeli do žádné základní školy. Hoch se navíc potýkal s vleklými zdravotními problémy po úrazu hlavy, takže do školy téměř nedocházel už poslední dva roky. Přihlásit Akima do některé z plzeňských škol se ukázalo jako velký problém. Oslovení ředitelé se zdráhali klienta přijmout, kladli na rodinu neopodstatněné administrativní nároky (zdravotní pojištění apod.) a nakonec se rozhodli klienta nepřijmout z „kapacitních důvodů“. Za celé letní prázdniny se tak terénnímu pracovníkovi nepodařilo klienta přihlásit k povinné školní docházce do české školy, přičemž jako cizí státní příslušník s trvalým pobytem v ČR má na to nejen nezpochybnitelný nárok, ale hlavně povinnost danou českým zákonem. Nakonec se jedna ze základních škol postavila své povinnosti čelem a Akima, jako žáka cizince s problematickou minulostí, velkou jazykovou bariérou a vleklými zdravotními problémy, nejenže přijala, ale ve spolupráci s námi i vyjednala k individuálnímu vzdělávacímu plánu asistenta pedagoga pro klienta.

Kurs českého jazyka pro děti cizinců

V průběhu roku 2014 jsme realizovali celkem tři tří až čtyřměsíční kursy českého jazyka pro děti cizinců. Do kursů docházeli dětské klienti různých věkových kategorií v rozpětí od předškolního věku až po 2. stupeň základní školy, odlišných národností a různé úrovně základní znalosti českého jazyka.

Některé děti měly kurs jako průpravu češtiny, než nastoupí do české školy, ale také na výuku docházely děti, které již do české školy chodily a potřebovaly se zlepšit, aby se ve školním prostředí lépe orientovaly. Ve škole totiž žádnou možnost absolvovat jazykovou přípravu neměly.

Kursy byly primárně zaměřené na komunikační dovednosti žáků, výuka češtiny probíhala jako výuka cizího jazyka. Většina dětí se přestala po několika lekcích stydět mluvit česky a za dobu tří měsíců, po délce běhu jednoho kursu, udělaly velké pokroky. Přesto, když po kursu nastoupily do běžné třídy na základní školy, většinou se ukázalo, že je škola často vnímá jako problémové žáky.

T.07. Kurs Českého jazyka pro děti cizinců

Počet konání	Počet podpořených dětí (zúčastnily se kursu alespoň jednou)	Celkem účastí klientů
57	24	333

Skupinové doučování o prázdninách – reparáty

Již čtvrtým rokem jsme realizovali pro dětské klienty pravidelné skupinové doučování o prázdninách. Nápad původně vzešel od dětských klientů, kteří propadli a čekalo je na konci léta přezkoušení. K našemu překvapení však byl o letní doučování mimořádný zájem i ze strany dětí, které nepropadly, chtěly si zopakovat učivo, prohloubit znalosti a zpestřit letní prázdniny, protože se většina z nich během dvou měsíců nedostane pryč z města a tráví každý den podobně – venku v okolí svého bydliště.

Prázdninové doučování probíhalo v našich prostorách v ulici Plachého a pro děti ze Slovan v nízkoprahovém klubu v prostorách sociální ubytovny Naděje, o.s., a to vždy jednou týdně v délce dvou hodin.

Protože na skupinové prázdninové doučování docházelo mnoho dětí, rozhodli jsme se věnovat dětem, které se připravují na reparát, ještě individuálně v jejich domácnostech, aby byla příprava intenzivnější a efektivnější.

T.08. Skupinové doučování o prázdninách/reparáty

Počet konání v Plachého 42	Počet konání v Železniční 36	Počet konání v Koperníkově 15
8	5	3
Počet podpořených dětí (zúčastnily se doučování alespoň jednou)		Celkem účastí klientů
49		125

Skupinové doučování o prázdninách, reparáty – příběh

Maminka Petry kontaktovala organizaci na začátku srpna s tím, že její dcera chodila do sedmé třídy, dostala na konci školního roku pětky z matematiky a z angličtiny a ke konci srpna tak bude dělat

reparát z obou předmětů. Pro matku se základním vzděláním byla požadovaná látka matematiky příliš obtížná k vysvětlování a anglicky neuměla.

Když se s Petrou poprvé setkala terénní pracovníce, klientka mluvila o tom, že její bratranec, který s ní chodí do třídy, má doučování od naší organizace kvůli reparátu z matematiky. Prý se matematiku bude učit s ním a s některými věcmi jí může pomoci matčin přítel. Od terénní pracovníce tedy chtěla jen doučování angličtiny, té se bála mnohem víc. Během srpna proběhlo s Petrou intenzivní doučování několikrát týdně, některá doučování trvala hodinu a půl, jiná skoro celé odpoledne. Petra dostávala zadané domácí úkoly, které plnila v mezičase poměrně svědomitě. V angličtině dělala velké pokroky. Terénní pracovníce se průběžně vyptávala, jaký je stav v matematice a jestli si je jistá, že přípravu na reparát z druhého předmětu zvládá. Opakovaně nad tím mávla rukou, že není třeba dělat si starosti.

Asi v polovině měsíce ji terénní pracovníce vyzvala, ať ukáže seznam témat, která má u zkoušky z matematiky ovládat. Chtěla ověřit, že látku opravdu zvládá, a tak podle seznamu připravila několik příkladů, slovních úloh a rýsovacích zadání. Petra v plnění úkolů postupovala velmi nejistě a dělala zásadní chyby. Shodly se tedy na tom, že je třeba věnovat doučování i matematice. Rozhodnutí ovšem narušilo plán stanovený pro angličtinu, ale zřejmě nebylo po ruce jiné schůdné řešení.

Těsně před termínem reparátů terénní pracovníce navštívila společně s Petrou obě učitelky, které předměty vyučovaly. Petra doufala, že jí během konzultací poskytnou konkrétnější představu o zadání nadcházejících zkoušek. To se však nestalo. Konzultace sloužila pro zodpovězení posledních nejasností ohledně učiva.

Prvně šla Petra na reparát z matematiky a ten bohužel neudělala. Hodnocení znělo, že je zřejmé, že se zlepšila, ale na postup do dalšího ročníku to nestačí. Petra se rozhodla, že druhý den na angličtinu nepůjde, když stejně do osmé třídy nepostoupí. Velmi jí to mrzelo, dokonce uvažovala o přestupu na jinou základní školu, aby se vyhnula ostudě před spolužáky, kterou předvídala.

Mentoring

Od roku 2008 nabízíme starším dětem a mladistvým, kteří v blízké době ukončí povinnou školní docházku, zapojení do programu Mentoring. Ten logicky navazuje na Individuální doučování. Klientem Mentoringu je mladý člověk, který stojí před rozhodnutím, zda začít pracovat, nebo pokračovat ve studiu na odborném učilišti či střední škole. Základním pilířem programu je neformální přátelský vztah mezi klientem a dobrovolníkem – mentorem. Mentor pomocí společných volnočasových aktivit rozvíjí sociální kompetence mladého člověka, které bude potřebovat v další etapě svého života, a to vždy v souvislosti s jeho individuálními potřebami a možnostmi. Terénní pracovník podporuje mentora v jeho činnosti, dodává mu praktické informace a zvyšuje jeho kompetence ke spolupráci s dítětem. Pracovník zároveň motivuje rodiče, aby své dítě do budoucna podpořili v nástupu do dalšího stupně vzdělávání. V případě, že dítě – klient Mentoringu – z různých důvodů studovat odmítá, snažíme se mu zprostředkovat legální zaměstnání, poskytnout mu v tomto směru potřebné informace a podporu.

Paralelně probíhá samostatná podpora klientům při přijímacím řízení na SOU a SŠ a podpora studentů ve vyšších ročnících. Jelikož zájem o sekundární vzdělávání ze strany klientů narostl, rozšířili jsme základnu materiální pomoci, zejména oblečení a pomůcek pro výkon praxí. Toto povinné vybavení pro jednoho studenta stojí průměrně 2–3 tisíce korun (záleží na oboru studia).

Nízkopříjmové domácnosti tak nemají šanci prváka vybavit pouze z vlastních prostředků. Také jsme se více zaměřili na podporu klientů, kteří úspěšně zvládli první ročník, jelikož se ukázalo, že samotné působení našich klientů na škole je ohroženo v celém průběhu studia pestrou paletou faktorů.

V tomto roce absolvovali studium na střední škole zakončené výučním listem dva naši dlouholetí klienti, kteří byli zapojeni do tohoto programu od 9. třídy až do konce studia.

Statistika je zahrnuta v tabulce T.03. na straně 5.

Mentoring – příběh

Martina dlouhou dobu čekala, až se pro ni najde dobrovolnice na Mentoring. Ta se objevila ve správnou chvíli, když Martina nastoupila ke studiu na oboru číšník/servírka. Klientka měla jasnou představu o životě – získat střední vzdělání a najít si práci, až poté založit rodinu. Tuto vizi sdílela se svým přítelem, studujícím 2. ročník střední školy. Martina si od začátku pochvalovala především praxi, kdy obsluhovala v jedné restauraci a jelikož je sama velice komunikativní, obsluhovat a hovořit s hosty jí velice bavilo. S výukou ve škole se také nezdál být problém, Martina jen naznačovala, že chodí do třídy s dívkou, která má nemístné rasistické poznámky, a obě dívky se už dostaly několikrát do vzájemného sporu. Ani při schůzkách s mentorkou nic nenaznačovalo, že by působení Martiny ve škole mělo být ohroženo.

Těsně před koncem prvního pololetí mentorka na setkání sdělila terénní pracovníci, že se jí Martina svěřila s problémy ve škole. Ještě na podzim měla s dotyčnou spolužačkou konflikt, když ta ji urážela kvůli její etnické příslušnosti. Na to klientka reagovala tak, že spolužačku fyzicky napadla. Škola klientku podmínečně vyloučila a ta na základě toho, že rozhodnutí vyhodnotila jako nespravedlivé a nesouhlasila s postupem školy, ukončila na vlastní žádost studium. Ani matka a přítel ji od rozhodnutí neodradili.

Na pozdější společné schůzce s Martinou jsme řešili hlavně impulsivnost jejího jednání. Ukončení studia nebylo nutné, klientka mohla v pololetí přestoupit na jinou školu, situace se dala vyřešit jinak, což Martina vnímala, ale situace jí byla tak nepříjemná, že reagovala velice podrážděně i při promluvě s pracovníci. Bylo vidět, že jí celá věc mrzí. Terénní pracovníce podala Martině na celou situaci vlastní pohled – spolužačka spor vyhrála, její antipatie a provokace dovedly klientku až k odchodu ze školy.

Dámský klub

Dámský klub je skupinová volnočasová aktivita konající se jednou týdně v našich prostorách v ulici Plachého. Setkání jsou určena pro dívky ve věku od 12 do 18 let. Klub pro ně představuje bezpečné místo, kde mohou získat podporu jak od terénního pracovníka, tak od vrstevnické skupiny. S dívkami se řeší často výběr oboru na střední škole, problémy při studiu či vztahové záležitosti. Důležitou součástí byly také svépomocné skupiny. Středoškolské studentky si připravily povídání o své škole a oboru a předávaly rady a zkušenosti zájemkyním o sekundární vzdělávání, které docházejí do posledních ročníků na základní škole.

T.09. Dámský klub

Počet konání	Počet podpořených klientek (zúčastnily se programu klubu alespoň jednou)	Celkem účastí klientek
37	15	118

Dámský klub – příběh

Věrka pochází z velmi chudých poměrů. Rodina čítá sedm dětí, otec má problém s drogami, maminka zastává statečně, ale nikoliv dostatečně, starosti o domácnost, školu, finance, vlastně o všechno. Terénní pracovníci se podařilo Věrku brzo navázat na naše služby. Začala pravidelně chodit na Dámský klub a byla zařazena do programu Mentoring. Klub navštěvovala aktivně rok a půl a terénní pracovníce byla spokojená, jak se jí podařilo včas a dobře Věrku „zachytit“. Jednou v zimě se celá parta dívek, které chodily na klub, chystala oslavovat kamarádovy narozeniny. Všichni zúčastnění spadali pod věkovou hranici 15 let, ale přesto se jim podařilo koupit láhev vodka a plechovky piva. Věrka pila víc než ostatní, měla potřebu se trochu předvést. Parta se začala rozpadat a pomalu odcházet domů. Věrce se však udělalo zle a zkolabovala na ulici. V tu chvíli s ní byla jen mladší kamarádka, která neměla telefon a nevěděla, co v nastalé situaci dělat. Naštěstí se objevil pán, který zavolał sanitku.

O Věrčině hospitalizaci se samozřejmě dozvěděli rodiče všech přítomných dětí, kteří reagovali tak, že svým dětem zakázali nadále se s Věrkou stýkat, protože pochází z problémové rodiny a je pro ně jistou hrozbou. S Věrkou tedy kamarádky přestaly chodit ven a na klubu byla cítit mezi děvčaty tenze. Věrka se z této situace dostala do křeče a začala svým kamarádkám vyhrožovat, že jestli s ní nebudou chodit ven, řekne na ně rodičům, že kouří cigarety a vymyslí si třeba i historky o užívání marihuany, což nakonec v rozčilení udělala. To ale znamenalo definitivní vyloučení z party. Věrka tím pádem přestala chodit i do klubu. Kvůli tomu, co udělala, a proto jak se k ní poté zachovaly, se necítila mezi bývalými kamarádkami dobře. Následně přestala mít Věrka ve svém vzdoru a zklamání zájem i o Mentoring a přestala chodit do školy. Zcela službě propadla mezi prsty a doteď se nepodařilo nastartovat s Věrkou další spolupráci.

Mama klub

Klub byl určen pro mladé matky, nejčastěji ve věku 16–23 let, s dětmi do tří let ze sociálně vyloučeného prostředí v našich prostorách v ulici Plachého. Mama klub probíhal jednou týdně pod vedením terénní pracovníce. Klientky se scházely jedenkrát týdně za přítomnosti terénní pracovníce a jejího dítěte. Náplň činnosti tvořily zejména diskuse a výměna zkušeností přizpůsobené aktuálním potřebám klientek (mateřství, psychomotorický vývoj dítěte, role otce v rodině, antikoncepce, finanční situace rodiny, návrat na trh práce ad.). Současně si děti mohly v klubu rozvíjet vlastní dovednosti díky množství edukativních hraček a užít si kolektivních her. Maminky měly také příležitost, v prostorách klubu i mimo něj, zúčastnit se s dětmi volnočasových aktivit, které jim mohou dlouhodobě sloužit jako náměty, jak smysluplně a podnětně trávit čas se svými dětmi.

Cílem této aktivity je podpořit klientky klubu v jejich specifické životní situaci, v rodičovských kompetencích a zároveň podpořit jejich vlastní osobnostní rozvoj. Přidruženými cíli jsou motivace

klientek k vedení dětí ke vzdělání, zvyšování souvisejících sociálních dovedností a motivace k budoucímu zajištění potřebné domácí podpory a přípravy dětí v průběhu školní docházky.

T.10. Mama klub

Počet konání	Počet podpořených klientek (zúčastnily se programu klubu alespoň jednou)	Celkem účastí klientů
5	7	16

Volnočasový klub Placka

V rámci dlouhodobé práce v terénu a sledování potřeb klientů naší cílové skupiny vyšlo najevo, že v některých plzeňských lokalitách (a v sociálně vyloučeném prostředí obecně) chybí dětem přístup k volnočasovým aktivitám. Volnočasový klub Placka je tak již třetím rokem realizován v našich prostorách v ulici Plachého jako aktivita určená pro děti školou povinné ve věku od 7 do 13 let s cílem poskytnout těmto dětem možnost smysluplně strávit volný čas.

Klub probíhal jednou týdně v odpoledních hodinách. Společně s dobrovolníky a pracovníkem se zde děti věnovaly rozmanitým činnostem a aktivitám, které v různých oblastech rozvíjely jejich praktické i teoretické dovednosti a znalosti. Děti měly možnost aktivně se podílet na přípravě programu v klubu, v případě potřeby se mohly poradit a konzultovat aktuální potřeby a problémy spojené se školou. V rámci klubu si mohou zapůjčit knihy či stolní hry.

T.11. Volnočasový klub Placka

Počet konání	Počet podpořených dětí (zúčastnily se programu klubu alespoň jednou)	Celkem účastí klientů
16	24	134

Letní výlety a jednorázové akce

Rok 2014 kromě jubilejního desátého výročí existence organizace drží ještě jedno prvenství, tentokrát nemilé. Poprvé jsme po několika letech nejeli s dětmi na letní sebezkušnostní pobyt v přírodě z důvodu nedostatku financí. Moc nás to mrzelo, protože nejen pro dětské klienty, ale i pro pracovníky je tato aktivita symbolickou odměnou a zakončením společné práce v uplynulém školním roce.

Malou náplastí tak byl čtyřdenní pobyt v kempu v Nadrybech u řeky Berounky, kde se po dvou nocích vystřídal mladší a starší děti. V závěru prázdnin jsme jeli s vybranými dětmi na výlet do Prahy, cílem byly kulturní památky hlavního města.

Terénní programy

Terénní programy jsou druhá registrovaná sociální služba. V jejím rámci poskytujeme poradenství nejen rodinám s dětmi, ale i jednotlivcům v celé Plzni. Klient sám určuje cíl spolupráce. Lidé, kteří se na nás obracejí, mají nejčastěji zájem o pomoc při hledání vhodnějšího a stabilnějšího bydlení, dalšími častými tématy spolupráce jsou například hledání práce, doprovod a pomoc při jednání na úřadech nebo asistence při písemné komunikaci, zprostředkování dluhového či právního poradenství, v případech cizinců pomoc při vyřízení pobytového statusu apod. Během spolupráce se snažíme klienta v co největší možné míře osamostatnit, předat mu potřebné dovednosti, které dosud postrádá, aby uměl podobnou situaci v budoucnu řešit sám a nemusel již vyhledávat pomoc podobného charakteru.

Službu často nabízíme rodinám, které jsou zároveň zapojeny do Podpory vzdělávání, to z důvodu, že pokud není sociální a ekonomická situace domácnosti v rámci možností stabilizovaná, nezbývá prostor pro systematické zaměření na vzdělávání dětí.

T.12. Terénní programy

1	2*	3	4
Počet podpořených klientů	Počet zakázek	Z toho (2*) úspěšně splněných	Počet konzultací ve prospěch klienta
67	94	64	1 499

Terénní programy – příběh

Klientka oslovila terénní pracovníci s prosbou, zda by jí mohla pomoci s hledáním podnájmu. V době, kdy spolu začaly spolupracovat, paní bydlela na ubytovně v nevyhovujících podmínkách se třemi dětmi, které navštěvují ZŠ. Paní K. se po určité době strávené na této ubytovně rozhodla, že své bydlení chce změnit k lepšímu především kvůli dětem. Ty neměly vlastní pokoj a prostor na přípravu do školy, sociální zařízení bylo téměř nepoužitelné.

Paní K. je svobodná a dle vlastních slov: „bezproblémová, nepije, nekouří, a její děti jsou už velké.“ Společně s pracovníci sepsaly požadavky na byt k pronájmu, přičemž si paní K. ušetřila na kauci ve výši dvou nájmu. Klientka vyslovila přání, že chce do telefonu při dotazování na inzerát rovnou uvádět, že je Romka, aby podle jejích slov „neběhala zbytečně, když ji pak nechtějí,“ s čímž má opakovanou předchozí zkušenost.

Společně s terénní pracovníci tedy začaly volat na inzeráty a do realitních kanceláří. Telefonáty vyřizovala klientka sama, opakovaně podle stejného vzoru: „Dobrý den u telefonu paní K. Chtěla bych se zeptat, zda máte ještě volný byt na této adrese?... Děkuji a byla by možná prohlídka? ... Ano, to bych mohla přijít. A můžu se ještě zeptat, vadí Vám, že jsem Romka? ... Dobře, děkuji, na shledanou“. Tedy výsledek – bohužel vadí, majitel si nepřeje ubytovávat Romy.

Paní K. s terénní pracovníci se po několika desítkách telefonátů rozhodly, že přestanou uvádět, že klientka je Romka. Následovala prohlídka, na které makléř sdělil, že kauce na byt je 30 tisíc. Po této prohlídce se klientka pokusila ještě o jednu prohlídku sama, ale dle jejích slov: „Vím přeci, jak vypadal

ten pán z fotky, ale on dělal, že vůbec k tomu domu nepatří a tak jsem odešla.“ Klientce se nepodařilo za celé čtyři měsíce, kdy se scházela pravidelně s terénní pracovnící, sehnat podnájem. Klientka se během zakázky naučila vyhledávat byty na internetu, společně s pracovnící se šly podívat do internetové kavárny, kde klientka stejným způsobem pokračuje sama v hledání pronájmu, doteď bez úspěchu.

Vzdělávací semináře pro dobrovolníky a učitele

SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s., nabízí mimo jiné vzdělávací semináře pro širokou i odbornou veřejnost, které se tematicky týkají naší činnosti. Semináře tvoříme obsahově i časově na míru dle poptávky.

V roce 2014 se konalo pět seminářů s názvem Bohatství, chudoba, příležitosti a prohry pro studenty plzeňských gymnázií. Semináře trvaly od dvou do šesti vyučovacích hodin dle požadavků jednotlivých učitelů, tematicky byly zaměřené na úskalí spojená se životem v sociálním vyloučení. Dále jsme lektorovali seminář, který organizovala plzeňská pobočka Člověka v tísní pro učitele na téma Spolupráce s rodinou žáka ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí. Také jsme přednášeli úvod do problematiky sociálního vyloučení v Červené nad Vltavou pro Policii ČR, školení se účastnilo zhruba sto styčných důstojníků pro menšiny a členů různých pracovních skupin.

Kromě poptávaných seminářů jsme, jako každý rok, organizovali nespočet náborů dobrovolníků na půdě Západočeské university a na plzeňských gymnáziích. V rámci náborů informujeme o problematice života v chudobě a o konkrétních činnostech naší organizace, poté vyzýváme studenty, aby se k nám ve svém volném čase připojili a pomohli konkrétním dětem na cestě za lepším vzděláním.

Kulatý stůl k předškolnímu vzdělávání

V rámci projektu OPVK „Pojďte do školky!“ jsme organizovali pravidelná setkání u tzv. „kulatého stolu“, jejichž cílem bylo najít a vytvořit taková opatření, která by u dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí podstatně omezila pravděpodobnost budoucího školního neúspěchu a napomohla jejich integraci do hlavního vzdělávacího proudu cestou předškolního vzdělávání. Setkávání se účastnili další nestátní neziskové organizace (NNO), zástupci odboru školství, mládeže a tělovýchovy (OŠMT) a orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) Magistrátu města Plzně, zástupci MŠ a ZŠ, politická reprezentace, zástupci akademické obce a odborné veřejnosti.

Výstupem setkávání je lokální plán pro město Plzeň s tzv. „kartami potřeb a opatřeními“, které se věnují konkrétním faktorům ovlivňujícím situaci v předškolním vzdělávání.

Dále jsme iniciovali vznik platformy, která by se touto problematikou zabývala a přinesla by konkrétní návrhy k řešení. Jejím cílem je vytvoření konceptu práce s rodinami, které mají děti ohrožené školní neúspěšností, jeho zapracování do agendy města a efektivní pomoc dětem překonat jejich nezaviněný sociální handicap pokud možno ještě před nástupem k povinné školní docházce.

Výzkum a analýzy k oblasti předškolního vzdělávání

Projekt *KUDY VEDE CESTA* byl realizován naší organizací a Demografickým informačním centrem (od 1. července 2013 do 30. června 2015). Partnerství obou organizací bylo vytvořeno se záměrem propojit mnohaleté zkušenosti z praxe v oblasti předškolního vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí na straně TaT a zkušenosti s výzkumy dané problematiky v případě Demografického informačního centra. Projekt byl financován z prostředků Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK).

Výsledkem projektu budou 4 rozsáhlé studie proveditelnosti, které se zaměřují jak na zmapování současné situace z různých perspektiv, tak jsou v rámci jednotlivých studií rozpracovány varianty možných řešení, dle zadání tak, aby výsledkem byly reálně využitelné koncepty vedoucí k úspěšnějšímu zapojení sociálně znevýhodněných žáků do hlavního vzdělávacího proudu.

Výstupy projektu budou k dispozici po jeho ukončení v červnu 2015.

Kulatý stůl ke vzdělávání cizinců a výstava fotografií „BulHraní“

V rámci terénní práce naši pracovníci narazili na jedné z plzeňských ubytoven na několik rodin cizinců s dětmi školou povinnými. Ty ale do školy nedocházely, ačkoliv se zde prokazatelně rodiny zdržovaly již několik měsíců. Šlo hlavně o děti migrantů ze zemí EU, kteří pracují jako dělníci v průmyslových zónách v Plzni a okolí. Důvody, proč děti nechodily do školy, byly různé. Většinou šlo o systémové bariéry a nedostatek informací, v některých případech škola tyto děti odmítala přijmout kvůli nepředložení platného zdravotního pojištění. V situaci nenaplnění povinné školní docházky dětí cizinců jsme také úzce spolupracovali s Úřadem veřejného ochránce.

V první fázi jsme děti přijali do našich kursů češtiny, poté naši pracovníci poskytli rodinám poradenství k plnění povinné školní docházky a pomohli s vyřízením zdravotního pojištění pro děti. Zároveň byla dětem nabídnuta volnočasová aktivita – kurs fotografie ve spolupráci s Animánií, o.s. Primárním cílem bylo, aby se děti začaly více pohybovat mimo areál ubytovny situované v industriální zóně Borská Pole. Před nástupem do školy podpořili terénní pracovníci u dětí návyk na odlišný režim – měly možnost dvakrát týdně docházet na kursy českého jazyka a jedenkrát týdně na česky vedený kurs fotografie, který přispěl též k setkávání dětí cizinců s majoritní společností.

Ve spolupráci s Animánií, o.s., a za podpory společnosti Plzeň 2015, o.p.s., se podařilo uskutečnit pro tyto děti bezplatný kurs fotografie v rozsahu deseti tematických lekcí, během kterého děti zkoumaly Plzeň prostřednictvím objektivu a výstupem kursu byla výstava fotografií dětí cizinců žijících na ubytovnách s názvem „bulHraní – fotit už umím, teď bych rád do školy“. Společně s vystavovanými fotografiemi byl vytvořen také informační panel blíže seznamující návštěvníky se situací rodin těchto dětí, a též se situací dalších rodin migrujících za prací do cizí země bez znalosti jazyka a do neznámého prostředí. Vernisáž fotografií proběhla současně s prezentací závěrečných prací žáků Animánie v kavárně Nebe Kulturního domu Peklo. Součástí doprovodného programu byla i debata o inkluzivním vzdělávání nazvaná „A pro koho ta škola je? Opravdu má právo na vzdělání každé dítě?“, která byla určená odborné veřejnosti (státní správa a samospráva, neziskové organizace,

Západočeská univerzita aj.), jakožto historicky první veřejná diskuse v Plzni věnovaná tématu vzdělávání dětí cizinců.

Předvolební debata s kandidáty politických stran „Bude Plzeň městem chudoby 2015“

Dne 8. října 2014, v období před podzimními komunálními volbami, ve spojitosti s přípravami Plzně na nadcházející událost „Plzeň jako Evropské město kultury pro rok 2015“, jsme zorganizovali předvolební debatu pro plzeňské kandidáty jednotlivých politických uskupení, kteří se připravovali k práci v sociální oblasti. Debatu v plzeňském Divadle Dialog jsme připravili společně se spolkem Centrum pro komunitní plánování Západní Čechy (CPKP ZP) a moderoval ji Martin Šimáček, ředitel Agentury pro sociální začleňování.

Cílem diskuse bylo otevřít specifická témata sociální politiky a přimět kandidáty na pozici radního pro sociální oblast k odhalení osobních postojů a zároveň k závazkům ke konkrétním krokům v jednotlivých oblastech. Debata probíhala ve třech tematických blocích, v jejichž rámci měli kandidáti příležitost sdělit veřejnosti, jak chtějí v Plzni do budoucna řešit sociální bydlení, otázku bezdomovectví nebo vzdělávání dětí z chudých rodin.

Partneři a seznam donorů

Partneři

Benešova základní a mateřská škola Plzeň
12. Masarykova základní škola Plzeň
Člověk v tísni, o. p. s.
Demografické informační centrum
META, o.p.s. - Společnost pro příležitosti mladých migrantů
NADĚJE
Ulice – Agentura sociální práce, o. s.
Centrum na podporu integrace cizinců MVČR – Plzeňský kraj
Centrum pro komunitní práci Západní Čechy
Západočeská univerzita v Plzni
AntropoWeb, z. s.
Waldorf Plzeň, o. p. s.
Kavárna Inkognito, Družstvo Hlas
Plzeň 2015, o. p. s.
Animánie, o. s.

Seznam donorů

Evropský sociální fond v ČR
Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
Úřad vlády ČR
Krajský úřad Plzeňského kraje
Magistrát města Plzně
Plzeň, statutární město – Městský obvod Plzeň 3
NADĚJE
Nadační fond Zelený poklad
Nadační fond Albert dětem



Individuální dárci

Lukáš Bellada
Jiří Kabele
Alexandra Moravcová
Michal Vozobule
Magda Leichtová
Pavel Svoboda

Poděkování

Děkujeme za spolupráci a finanční i nefinanční podporu firmě binBoat, s.r.o., Západočeské univerzitě, Ekofarmě Nebílovy, LTD účetní kanceláři, Kristýně Kabelové - Dolejšové, Kubovi Filipovi;
Děkujeme všem, kteří k naší práci dodávají svoje úsilí, svůj čas, svoji pozornost – dobrovolníkům, praktikantům a učitelům;
Martinu Šimáčkovi za moderování předvolební debaty;
Alexandře Moravcové a všem soukromým dárcům;
Kavárně Inkognito;
Lacovi Touškovi;
Broňovi Podlahovi;
Johan, o.s., a Moving station za možnost využití prostor pro oslavu desátého výročí;
+ všem dalším, na které jsme případně zapomněli...

SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s.

Koterovská 2751/46, Východní Předměstí
326 00 Plzeň

Z P R Á V A A U D I T O R A

**O OVĚŘENÍ ŘÁDNÉ ÚČETNÍ
ZÁVĚRKY**

K 31. 12. 2014

ISA 700

Praha, červen 2015

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

Statutárnímu orgánu a správní radě společnosti SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s.

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky společnosti SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s., která se skládá z rozvahy k 31.12.2014, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2014 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o společnosti SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s. jsou přiloženy k této zprávě auditora.

Odpovědnost statutárního orgánu účetní jednotky za účetní závěrku

Statutární orgán společnosti SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s. je odpovědný za sestavení účetní závěrky, která podává věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné /materiální/ nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Odpovědnost auditora

Naší odpovědností je vyjádřit na základě našeho auditu výrok k této účetní závěrce. Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech, mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky. V souladu s těmito předpisy jsme povinni dodržovat etické požadavky a naplánovat a provést audit tak, abychom získali přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné (materiální) nesprávnosti.

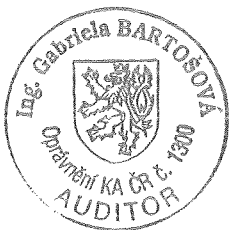
Audit zahrnuje provedení auditorských postupů k získání důkazních informací o částkách a údajích zveřejněných v účetní závěrce. Výběr postupů závisí na úsudku auditora, zahrnujícím i vyhodnocení rizik významné (materiální) nesprávnosti údajů uvedených v účetní závěrce způsobené podvodem nebo chybou. Při vyhodnocování těchto rizik auditor posoudí vnitřní kontrolní systém relevantní pro sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz. Cílem tohoto posouzení je navrhnout vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřního kontrolního systému účetní jednotky. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod, přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením i posouzení celkové prezentace účetní závěrky.

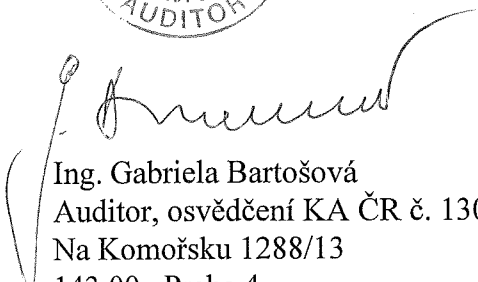
Jsme přesvědčeni, že důkazní informace, které jsme získali, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Výrok auditora

***Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv, pasiv společnosti
SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s. k 31.12.2014 a nákladů a výnosů a výsledku jejího
hospodaření za rok končící 31.12.2014 v souladu s českými účetními předpisy.***

Praha, 24.06.2015




Ing. Gabriela Bartošová
Auditor, osvědčení KA ČR č. 1300
Na Komořsku 1288/13
143 00 Praha 4

Přílohy:

- Výpis z Obchodního rejstříku
- Rozvaha, Výkaz zisků a ztráty k 31.12.2014
- Příloha k účetní závěrce

Úplný výpis

z rejstříku obecně prospěšných společností, vedeného
Krajským soudem v Plzni
oddíl O, vložka 71

Datum zápisu:	28. dubna 2004	
Spisová značka:	O 71 vedená u Krajského soudu v Plzni	
Název:	SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s.	zapsáno 28. dubna 2004
Sídlo:	<u>Plzeň, Koterovská 345/16, PSČ 30149</u>	zapsáno 28. dubna 2004 vymazáno 19. března 2005
	<u>Plzeň, Palackého náměstí 24, PSČ 30100</u>	zapsáno 19. března 2005 vymazáno 24. listopadu 2006
	<u>Plzeň, Koterovská 25, PSČ 32600</u>	zapsáno 24. listopadu 2006 vymazáno 18. prosince 2007
	<u>Plzeň, Mikulášské nám. 17, PSČ 32600</u>	zapsáno 18. prosince 2007 vymazáno 7. října 2010
	<u>Plzeň, Farského 835/20, PSČ 32600</u>	zapsáno 7. října 2010 vymazáno 9. listopadu 2013
	<u>Koterovská 2751/46, Východní Předměstí, 326 00 Plzeň</u>	zapsáno 9. listopadu 2013
Identifikační číslo:	263 70 417	zapsáno 28. dubna 2004
Právní forma:	Obecně prospěšná společnost	zapsáno 28. dubna 2004
Druh obecně prospěšných služeb:	<u>organizace výuky a doučování sociálně znevýhodněných dětí (dětí z dětských domovů, etnických a národnostních menšin a dětí jinak znevýhodněné)</u>	zapsáno 28. dubna 2004 vymazáno 22. prosince 2006
	<u>terénní sociální výchova u dětí z dětských domovů</u>	zapsáno 28. dubna 2004 vymazáno 22. prosince 2006
	<u>multikulturní vzdělávání</u>	zapsáno 28. dubna 2004 vymazáno 22. prosince 2006
	<u>organizace volnočasových aktivit sociálně znevýhodněných dětí, především dětí z dětských domovů</u>	zapsáno 28. dubna 2004 vymazáno 22. prosince 2006
	<u>organizace seminářů a školení</u>	zapsáno 28. dubna 2004 vymazáno 22. prosince 2006
	<u>organizace výuky a mimoškolní vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí (dětí z prostředí ústavní výchovy; děti z odlišného kulturního prostředí; dětí sociálně nebo jazykově znevýhodněné)</u>	zapsáno 22. prosince 2006
	<u>terénní sociální výchova</u>	

		<u>zapsáno 22. prosince 2006</u> <u>vymazáno 9. listopadu 2013</u>
	terénní sociální práce	
		<u>zapsáno 22. prosince 2006</u>
	multikulturní a interkulturní vzdělávání	
		<u>zapsáno 22. prosince 2006</u>
	organizace volnočasových aktivit sociálně znevýhodněných dětí	
		<u>zapsáno 22. prosince 2006</u>
	organizace seminářů a školení	
		<u>zapsáno 22. prosince 2006</u>
	poradenství	
		<u>zapsáno 22. prosince 2006</u>
	výzkumné aktivity	
		<u>zapsáno 22. prosince 2006</u>
	publikační činnost, příprava a výroba osvětových, didaktických a metodických materiálů	
		<u>zapsáno 22. prosince 2006</u>
Statutární orgán -		
ředitel:		
	<u>MICHAELA HIRTOVÁ, dat. nar. 13. března 1980</u> <u>Střapole 18, 338 24 Bušovice</u> <u>Den zániku funkce: 31. ledna 2015</u>	
		<u>zapsáno 9. listopadu 2013</u> <u>vymazáno 16. dubna 2015</u>
	Mgr. MIROSLAV GAŽÁK, dat. nar. 7. března 1982 Ostrovce 17, 349 01 Černošín Den vzniku funkce: 1. února 2015	
		<u>zapsáno 16. dubna 2015</u>
Způsob jednání:	Za společnost jedná navenek ředitel samostatně.	
		<u>zapsáno 16. dubna 2015</u>
Správní rada:		
člen:		
	<u>Mgr. HELENA KOUBKOVÁ, dat. nar. 20. prosince 1964</u> <u>Plzeň, Máchova 6</u>	
		<u>zapsáno 28. dubna 2004</u> <u>vymazáno 19. března 2005</u>
člen:		
	<u>Mgr. HELENA KOUBKOVÁ, dat. nar. 20. prosince 1964</u> <u>Plzeň, Čechova 9, PSČ 30100</u>	
		<u>zapsáno 19. března 2005</u> <u>vymazáno 7. října 2010</u>
člen:		
	<u>Mgr. MONIKA STEHLÍKOVÁ, dat. nar. 14. února 1965</u> <u>Plzeň, Nerudova 6</u>	
		<u>zapsáno 28. dubna 2004</u> <u>vymazáno 7. října 2010</u>
člen:		
	<u>Mgr. MAREK JAKOUBEK, dat. nar. 13. března 1975</u> <u>Praha 9, Zárybská 671</u>	
		<u>zapsáno 28. dubna 2004</u> <u>vymazáno 19. března 2005</u>
člen:		
	<u>Mgr. MAREK JAKOUBEK, dat. nar. 13. března 1975</u> <u>Rudná, Masarykova 125, PSČ 25219</u>	

zapsáno 19. března 2005
vymazáno 28. října 2009

člen:

Mgr. JIŘÍ KOTSCHY, dat. nar. 6. července 1964
Planá, Bohušova 785

zapsáno 28. dubna 2004
vymazáno 27. září 2006

člen:

CLAUDIE LAVIČKOVÁ, dat. nar. 7. června 1979
Praha 7, Malá plynární 4

zapsáno 28. dubna 2004
vymazáno 27. září 2006

člen správní rady:

Mgr. VLADISLAV GÜNTER, dat. nar. 16. října 1974
Praha 9, Jablonecká 409/44

zapsáno 27. září 2006
vymazáno 19. května 2010

člen správní rady:

PhDr. DAVID ŠANC, dat. nar. 16. listopadu 1978
Kutná Hora, Tábořská 211

zapsáno 27. září 2006
vymazáno 19. května 2010

člen:

JÁN BALOG, dat. nar. 28. června 1969
Praha 2, Italská 1202/12

zapsáno 28. dubna 2004
vymazáno 28. října 2009

předseda správní
rady:

Mgr. LADISLAVA MATOUŠKOVÁ, dat. nar. 27. prosince 1980
Plzeň, Koterovská 1491/56, PSČ 32600

zapsáno 7. října 2010
vymazáno 9. listopadu 2013

člen správní rady:

Mgr. ZUZANA RAMAJZLOVÁ, dat. nar. 24. května 1976
Praha 10, Přetlucká 2154/1, PSČ 10000

zapsáno 28. října 2009
vymazáno 5. září 2013

člen správní rady:

Mgr. ZUZANA RAMAJZLOVÁ, dat. nar. 24. května 1976
Přetlucká 2154/1, Strašnice, 100 00 Praha 10

zapsáno 5. září 2013
vymazáno 9. listopadu 2013

člen správní rady:

Mgr. TEREZA TEUSCHELOVÁ, dat. nar. 10. prosince 1975
Plzeň - Jižní Předměstí, Raisova 14, PSČ 30100

zapsáno 28. října 2009
vymazáno 1. března 2014

člen správní rady:

Mgr. TEREZA PELCLOVÁ, dat. nar. 10. prosince 1975
Raisova 2274/14, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň
Den zániku členství: 3. března 2014

zapsáno 1. března 2014
vymazáno 16. dubna 2015

člen správní rady:

PhDr. DAVID ŠANC, Ph.D., dat. nar. 16. listopadu 1978
Dílenská 208/16, Doubravka, 312 00 Plzeň

zapsáno 16. dubna 2015

člen správní rady:

Mgr. VLADISLAV GÜNTER, dat. nar. 16. října 1974
Praha 9, Jablonecká 409/44, PSČ 19000

zapsáno 19. května 2010
vymazáno 9. listopadu 2013

člen správní rady:

PhDr. DAVID ŠANC, dat. nar. 16. listopadu 1978
Kutná Hora, Tábořská 211, PSČ 28401

zapsáno 19. května 2010
vymazáno 16. dubna 2015

člen správní rady:

Mgr. JAN STEHLÍK, dat. nar. 12. listopadu 1963
Plzeň, Farského 835/20, PSČ 32600

zapsáno 7. října 2010
vymazáno 19. května 2014

člen správní rady:

Mgr. JAN STEHLÍK, dat. nar. 12. listopadu 1963
Střapole 18, 338 24 Bušovice

zapsáno 19. května 2014

člen správní rady:

Mgr. TOMÁŠ HIRT, Ph.D., dat. nar. 3. března 1975
Slovanská 244/27, Východní Předměstí, 326 00 Plzeň
Den vzniku členství: 4. června 2014

zapsáno 16. dubna 2015

Počet členů:

3

zapsáno 16. dubna 2015

Způsob jednání:

Způsob jednání:

Za obecně prospěšnou činnost jedná navenek kterýkoli člen správní rady samostatně. Podepisuje se za společnost tak, že k napsanému nebo vytištěnému názvu společnosti připojí svůj podpis.

zapsáno 28. dubna 2004
vymazáno 9. listopadu 2013

Způsob jednání:

Za obecně prospěšnou činnost jedná navenek kterýkoli člen správní rady samostatně. Podepisuje se za společnost tak, že k napsanému nebo vytištěnému názvu společnosti připojí svůj podpis.

zapsáno 9. listopadu 2013
vymazáno 16. dubna 2015

Dozorčí rada:

člen:

MUDr. PAVEL VLČEK, dat. nar. 16. dubna 1979
Plzeň, Bolevecká 24

zapsáno 28. dubna 2004
vymazáno 27. září 2006

člen:

Bc. HELENA HOUDOVÁ, dat. nar. 27. prosince 1979
Plzeň, Plzeňská cesta 17

zapsáno 28. dubna 2004
vymazáno 27. září 2006

člen dozorčí rady:

JUDr. KRISTÝNA KABELOVÁ, dat. nar. 10. listopadu 1978
Praha 6 - Dejvice, Kadeřávkovská 7

zapsáno 27. září 2006
vymazáno 19. května 2010

člen dozorčí rady:

DAGMAR MAJNUŠOVÁ, dat. nar. 4. dubna 1980
Praha 8, Neratovická 624/21

zapsáno 27. září 2006
vymazáno 28. října 2009

člen:

Bc. LUCIE ŠTRUNCOVÁ, dat. nar. 12. prosince 1979
Plzeň, Na Celchu 2

zapsáno 28. dubna 2004
vymazáno 28. října 2009

člen:

Mgr. LUCIE JABLONKOVÁ, dat. nar. 12. prosince 1979
Plzeň, Spolková 2, PSČ 31200

zapsáno 28. října 2009
vymazáno 19. května 2010

předseda dozorčí rady:

Mgr. ALEŠ KAVALÍR, dat. nar. 14. května 1981
Lhůta 33, PSČ 33201

zapsáno 7. října 2010
vymazáno 6. listopadu 2013

předseda dozorčí rady:

Mgr. ALEŠ KAVALÍR, dat. nar. 14. května 1981
č.p. 33, 332 01 Lhůta

zapsáno 6. listopadu 2013

PhDr. MAGDALÉNA LEICHTOVÁ, dat. nar. 12. března 1983
Plzeň - Jižní Předměstí, Brožíkova 26, PSČ 30100

zapsáno 28. října 2009

člen dozorčí rady:

JUDr. KRISTÝNA DOLEJŠOVÁ KABELOVÁ, dat. nar. 10. listopadu 1978
Praha 8, Nad Šutkou 490/16, PSČ 18200

zapsáno 19. května 2010

člen:

Bc. LUCIE JABLONKOVÁ, dat. nar. 12. prosince 1979
Plzeň, Spolková 2, PSČ 31200

zapsáno 19. května 2010
vymazáno 7. října 2010

Zakladatel:

Mgr. HELENA KOUBKOVÁ, dat. nar. 20. prosince 1964
Plzeň 3, Máchova 1221/6

zapsáno 28. dubna 2004
vymazáno 1. března 2014

MICHAELA HIRTOVÁ, dat. nar. 13. března 1980
Střápole 18, 338 24 Bušovice

zapsáno 1. března 2014

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu

ke dni 31.12.2014

(v celých tisících Kč)

IČ
2 6 3 7 0 4 1 7

Název a sídlo účetní jednotky

SPOLEČNOST TADY A TEĎ o.p.s.

Koterovská 2751

Plzeň

32600

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV.)	0	0
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem (součet A.I.1. až A.I.7.)	0	0
A. I. 1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	0	0
2.	Software	0	0
3.	Ocenitelná práva	0	0
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem (součet A.II.1. až A.II.10.)	40	40
A. II. 1.	Pozemky	0	0
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	0	0
3.	Stavby	0	0
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	0	0
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	0	0
6.	Základní stádo a tažná zvířata	0	0
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	40	40
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	0	0
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	0	0
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	0	0
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem (součet A.III.1. až A.III.7.)	0	0
A. III. 1.	Podíly v ovládaných a řízených osobách	0	0
2.	Podíly v osobách pod podstatným vlivem	0	0
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	0	0
4.	Zápůjčky organizačním složkám	0	0
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	0	0
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	0	0
7.	Požizovaný dlouhodobý finanční majetek	0	0



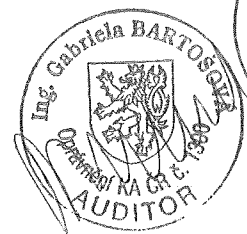
Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A. IV.	Oprávky k dlouhodob. majetku celkem (součet A.IV.1 až A.IV.11.)	- 4 0	- 4 0
A. IV. 1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	0	0
2.	Oprávky k softwaru	0	0
3.	Oprávky k ocenitelným právům	0	0
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	0	0
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	0	0
6.	Oprávky ke stavbám	0	0
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	0	0
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	0	0
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	0	0
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	- 4 0	- 4 0
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	0	0
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	2 547	2 240
B. I.	Zásoby celkem (součet B.I.1. až B.I.9.)	0	0
B. I. 1.	Materiál na skladě	0	0
2.	Materiál na cestě	0	0
3.	Nedokončená výroba	0	0
4.	Polotovary vlastní výroby	0	0
5.	Výrobky	0	0
6.	Zvířata	0	0
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	0	0
8.	Zboží na cestě	0	0
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	0	0
B. II.	Pohledávky celkem (součet B.II.1. až B.II.19.)	568	591
B. II. 1.	Odběratelé	0	3
2.	Směnky k inkasu	0	0
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	0	0
4.	Poskytnuté provozní zálohy	563	579
5.	Ostatní pohledávky	0	7
6.	Pohledávky za zaměstnanci	5	0
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	0	0
8.	Daň z příjmů	0	0
9.	Ostatní přímé daně	0	0
10.	Daň z přidané hodnoty	0	0



Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
B. II. 11.	Ostatní daně a poplatky	0	0
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	0	0
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	0	0
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	0	0
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	0	0
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	0	0
17.	Jiné pohledávky	0	2
18.	Dohadné účty aktivní	0	0
19.	Opravná položka k pohledávkám	0	0
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (součet B.IV.1. až B.IV.8.)	1 973	1 649
B. III. 1.	Pokladna	24	23
2.	Ceniny	0	0
3.	Účty v bankách	1 949	1 626
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	0	0
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	0	0
6.	Ostatní cenné papíry	0	0
7.	Pořizovaný krátkodobý finanční majetek	0	0
8.	Peníze na cestě	0	0
B. IV.	Jiná aktiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.3.)	6	0
B. IV. 1.	Náklady příštích období	0	0
2.	Příjmy příštích období	6	0
3.	Kursově rozdíly aktivní	0	0
AKTIVA CELKEM (A. + B.)		2 547	2 240



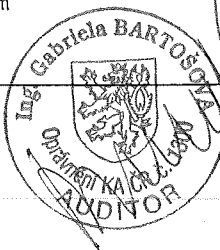
Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I. + A.II.)	202	146
A. I.	Jmění celkem (A.I.1. + A.I.2. + A.I.3.)	0	0
A. I. 1.	Vlastní jmění	0	0
2.	Fondy	0	0
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	0	0
A. II.	Výsledek hospodaření celkem (A.II.1. + A.II.2. + A.II.3.)	202	146
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření		-56
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	-18	0
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	220	202
B.	Cizí zdroje celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	2 345	2 094
B. I.	Rezervy celkem (B.I.1.)	0	0
B. I. 1.	Rezervy	0	0
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem (součet B.II.1. až B.II.7.)	0	0
B. II. 1.	Dlouhodobé bankovní úvěry	0	0
2.	Vydané dluhopisy	0	0
3.	Závazky z pronájmu	0	0
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	0	0
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	0	0
6.	Dohadné účty pasivní	0	0
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	0	0
B. III.	Krátkodobé závazky celkem (součet B.III.1. až B.III.23.)	2 328	2 076
B. III. 1.	Dodavatelé	0	3
2.	Směnky k úhradě	0	0
3.	Přijaté zálohy	0	0
4.	Ostatní závazky	0	0
5.	Zaměstnanci	171	344
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	0	0
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	75	185
8.	Daň z příjmů	0	0
9.	Ostatní přímé daně	14	42
10.	Daň z přidané hodnoty	0	0
11.	Ostatní daně a poplatky	0	0
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	1 413	1 149
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávních celků	599	307
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	0	0



IČ: 26370417

Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
B. III.15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	0	0
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	0	0
17.	Jiné závazky	19	0
18.	Krátkodobé bankovní úvěry	0	0
19.	Eskontní úvěry	0	0
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	0	0
21.	Vlastní dluhopisy	0	0
22.	Dohadné účty pasivní	26	35
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	11	11
B. IV.	Jiná pasiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.3.)	17	18
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	11	18
2.	Výnosy příštích období	6	0
3.	Kursově rozdíly pasivní	0	0
PASIVA CELKEM (A. + B.)		2 547	2 240

Sestaveno dne: 16.6.2015	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky Obecně prospěšná společnost	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Jiří Reitspies
Předmět podnikání Sociální služby poskytované dětem	Osoba odpovědná za účetní závěrky (jméno a podpis) Mgr. Miroslav Gažák



tel.:


SPOLEČNOST TADY A TEĎ.ops.
linka:

 Koterovská 46
326 00 Píseň

IČ: 26 37 04 17

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu

ke dni 31.12.2014

(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

SPOLEČNOST TADY A TEĎ o.p.s.

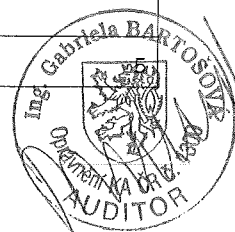
Koterovská 2751

Plzeň

32600

IČ
2 6 3 7 0 4 1 7

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. I.	Spotřebované nákupy celkem (součet A. I. 1. až A. I. 4.)	319		319
1.	Spotřeba materiálu	268		268
2.	Spotřeba energie			
3.	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	51		51
4.	Prodané zboží			
A. II.	Služby celkem (součet A. II. 5. až A. II. 8.)	895		895
5.	Opravy a udržování	5		5
6.	Cestovné	35		35
7.	Náklady na reprezentaci			
8.	Ostatní služby	855		855
A. III.	Osobní náklady celkem (součet A. III. 9. až A. III. 13.)	4 736		4 736
9.	Mzdové náklady	3 565		3 565
10.	Zákonné sociální pojištění	1 158		1 158
11.	Ostatní sociální pojištění			
12.	Zákonné sociální náklady	13		13
13.	Ostatní sociální náklady			
A. IV.	Daně a poplatky celkem (součet A. IV. 14. až A. VI. 16.)			
14.	Daň silniční			
15.	Daň z nemovitostí			
16.	Ostatní daně a poplatky			
A. V.	Ostatní náklady celkem (součet A. V. 17. až A. V. 24.)	65		65
17.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení			
18.	Ostatní pokuty a penále			
19.	Odpis nedobytné pohledávky			
20.	Úroky			
21.	Kursově ztráty			
22.	Dary	60		60
23.	Manka a škody			
24.	Jiné ostatní náklady	5		



Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem (součet A. VI. 25. až A. VI. 30.)			
25.	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku			
26.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku			
27.	Prodané cenné papíry a podíly			
28.	Prodaný materiál			
29.	Tvorba rezerv			
30.	Tvorba opravných položek			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky celkem (A. VII. 31. + A. VII. 32.)			
31.	Poskytnuté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami			
32.	Poskytnuté členské příspěvky			
A. VIII.	Daň z příjmů celkem			
33.	Dodatečné odvody daně z příjmů			
	NÁKLADY CELKEM (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI. + A.VII. + A.VIII.)	6 015		6 015



Označení a	VÝNOSY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. I.	Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem (součet B. I. 1. až B. I. 3.)	2		2
1.	Tržby za vlastní výroby			
2.	Tržby z prodeje služeb	2		2
3.	Tržby za prodané zboží			
B. II.	Změny stavu vnitroorganizačních zásob celkem (součet B. II. 4. až B. II. 7.)			
4.	Změna stavu zásob nedokončené výroby			
5.	Změna stavu zásob polotovarů			
6.	Změna stavu zásob výrobků			
7.	Změna stavu zvířat			
B. III.	Aktivace celkem (součet B. III. 8. až B. III. 11.)			
8.	Aktivace materiálu a zboží			
9.	Aktivace vnitroorganizačních služeb			
10.	Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku			
11.	Aktivace dlouhodobého hmotného majetku			
B. IV.	Ostatní výnosy celkem (součet B. IV. 12. až B. IV. 18.)	5		5
12.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení			
13.	Ostatní pokuty a penále			
14.	Platby za odepsané pohledávky			
15.	Úroky	2		2
16.	Kursově zisky			
17.	Zúčtování fondů			
18.	Jiné ostatní výnosy	3		3
B. V.	Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem (součet B. V. 19. až B. V. 25.)			
19.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku			
20.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů			
21.	Tržby z prodeje materiálu			
22.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku			
23.	Zúčtování rezerv			
24.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku			
25.	Zúčtování opravných položek			



Označení a	VÝNOSY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B. VI.	Přijaté příspěvky celkem (součet B. VI. 26. až B. VI. 28.)	97		97
26.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami			
27.	Přijaté příspěvky (dary)	97		97
28.	Přijaté členské příspěvky			
B. VII.	Provozní dotace celkem (B. VII. 29.)	5 855		5 855
29.	Provozní dotace	5 855		5 855
	VÝNOSY CELKEM (B. I. + B. II. + B. III. + B. IV. + B. V. + B. VI. + B. VII.)	5 959		5 959

C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (VÝNOSY CELK. - NÁKLADY CELK.)	- 56		- 56
34.	Daň z příjmů			
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (C. - 34.)	- 56		- 56

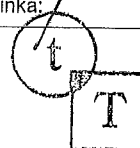
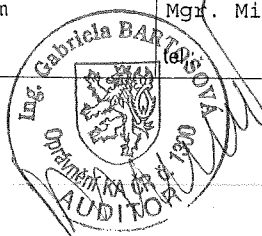
Sestaveno dne: 16.6.2015	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky obecně prospěšná společnost	Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Jiří Reitspies
Předmět podnikání Sociální služby poskytované dětem	Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Mgr. Miroslav Gažák

linka:

SPOLEČNOST TADY A TEĎ. ops.

Kotěrovská 46
326 00 Plzeň

IČ: 26 37 04 17



Příloha k účetní závěrce 2014

Příloha k účetní závěrce sestavena ve smyslu §30 Vyhlášky 504/2002Sb. ve znění pozdějších předpisů

A. Informace o účetní jednotce, jejím sídle, názvu, právní formě, jejím poslání, tj. činnosti hlavní, hospodářské, a dalších činnostech, statutárních orgánech a organizačních složkách s vlastní právní subjektivitou, pokud byly zřízeny

Název: SPOLEČNOST TADY A TEĎ, o.p.s.
Sídlo: Plzeň, Koterovská 46, PSČ 326 00
Identifikační číslo: 263 70 417
Právní forma: Obecně prospěšná společnost

Druh obecně prospěšných služeb:

- organizace výuky a mimoškolní vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí (dětí z prostředí ústavní výchovy; děti z odlišného kulturního prostředí; dětí sociálně nebo jazykově znevýhodněné)
- terénní sociální práce
- multikulturní a interkulturní vzdělávání
- organizace volnočasových aktivit sociálně znevýhodněných dětí
- organizace seminářů a školení
- poradenství
- výzkumné aktivity
- publikační činnost, příprava a výroba osvětových, didaktických a metodických materiálů

B. Informace o zakladatelích, zřizovateli, vkladech do vlastního jmění, povaze a výši těchto vkladů a zápisu vkladů do příslušného rejstříku

Zakladatel:

Mgr. Helena Koubková, r.č. 646220/1834
Plzeň 3, Máchova 1221/6

Statutární orgán:

do 31.01.2015 MICHAELA HIRTOVÁ, dat. nar. 13. března 1980, Střapole 18, 338 24 Bušovice
od 01.02.2015 Mgr. MIROSLAV GAŽÁK, dat. nar. 7. března 1982, Ostrovice 17, 349 01 Černošín

C. Informace o účetním období, použitých účetních metodách, způsobu zpracování účetních záznamů, způsobech a místech jejich úschovy, aplikaci obecných účetních zásad, způsobech oceňování a odpisování, pokud je jejich znalost významná pro posouzení finanční, majetkové situace a výsledku hospodaření účetní jednotky, odchylkách od účetních metod podle § 7 odst. 5 zákona s uvedením vlivu na majetek a závazky, na finanční situaci a výsledek hospodaření účetní jednotky, způsobu stanovení opravek k majetku a způsobu stanovení reálné hodnoty příslušného majetku a závazků, způsobu tvorby a výši vytvořených opravných položek a rezerv za uzavírané účetní období

Účetní období od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2014.

Účetnictví je vedeno a účetní závěrka provedena, v souladu se zákonem o účetnictví a v souladu s vyhláškou 504/2002 Sb. Ve sledovaném období nedošlo k žádným odchylkám od metod podle §7 odst. 5 zákona o účetnictví.

Všechny vykazované údaje vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti). Účetní písemnosti jsou uschovány v místě sídla společnosti.

Účetní jednotka nevlastní žádný významný dlouhodobý majetek. Rezervy a opravné položky nebyly tvořeny.

D. Informace o každé významné události, která se stala mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky podle § 19 odst. 5 zákona

Ke dni sestavení účetní závěrky není známa žádná významná událost, který by měla vliv na hospodaření účetní jednotky.

E. Informace o způsobech oceňování použitých pro položky aktiv a závazků včetně toho, jak byly stanoveny úpravy hodnoty, ať již přechodné nebo trvalé, a přepočtena aktiva a závazky v cizí měně s uvedením použitého kursu k rozvahovému dni vyhlášeného Českou národní bankou.

Položky aktiv a závazků jsou oceněny jejich nominální hodnotou.
V cizích měnách nebylo účtováno.



F. Informace o názvu jiných účetních jednotek, v nichž účetní jednotka sama nebo prostřednictvím třetí osoby jednající jejím jménem a na její účet drží podíl, tento podíl může být i v podobě držených akcií, s uvedením výše tohoto podílu, u akcií s uvedením počtu, jmenovité hodnoty a druhu těchto akcií, jakož i výše základního kapitálu, vlastního jmění, fondů a zisku nebo ztráty této jiné účetní jednotky za minulé účetní období

Účetní jednotka nedrží ani jinak nevlastní podíl v jiných účetních jednotkách.

G. Přehled splatných závazků pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, přehled splatných závazků veřejného zdravotního pojištění a evidované daňové nedoplatky u místně příslušných finančních orgánů s uvedením částek, datem vzniku a splatnosti

Všechny splatné závazky na pojistném a daních byly ke dni účetní závěrky uhrazeny.

H. Informace o počtu a jmenovité hodnotě akcií nebo podílů, nebo nemaj-li jmenovitou hodnotu, informace o jejich ocenění
– odpadá –

I. Informace o existenci majetkových cenných papírů, vyměnitelných a prioritních dluhopisů nebo podobných cenných papírů nebo práv, s udáním jejich počtu a rozsahu práv, která propůjčují
– odpadá –

J. Informace částkách dlužených, které vznikly v daném účetním období a u kterých zbytková doba splatnosti k rozvahovému dni přesahuje pět let, jakož i o výši všech dluhů účetních jednotek, krytých plnohodnotnou zárukou, danou touto účetní jednotkou, s uvedením povahy a formy záruky; tyto informace se uvádějí odděleně pro položku každého věřitele podle struktury rozvahy (bilance)
– odpadá –

K. Informace o celkové výši finančních nebo jiných závazků, které nejsou obsaženy v rozvaze (bilanci)
– odpadá –

L. Informace výsledku hospodaření v členění podle hlavní a hospodářské činnosti a pro účely daně z příjmů

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti:	- 55.831,- Kč
Výsledek hospodaření z hospodářské činnosti:	0,- Kč
Celkem	- 55.831,- Kč

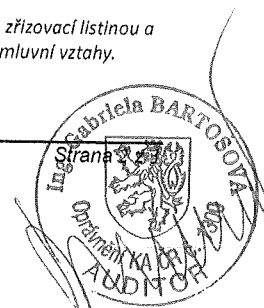
M. Informace o průměrném evidenčním přepočteném počtu zaměstnanců podle zvláštního právního předpisu v členění podle kategorií, jakož i o osobních nákladech za účetní období v členění podle výkazu zisku a ztráty u položek "A.III.9 Mzdové náklady" až "A.III.13. Ostatní sociální náklady," údaje o počtu a postavení zaměstnanců, pokud jsou zároveň členy statutárních, kontrolních nebo jiných orgánů určených statutem, stanovami nebo jinou zřizovací listinou

	Mzdové náklady	Ostatní sociální náklady
průměrný evidenční přepočet zaměstnanců v HPP	11	XXX
počet pracovníků na dohody o provedení práce	26	XXX
celkové mzdové náklady zaměstnanců na HPP vč. pojistného	4.571 tis. Kč	13
celkové mzdové náklady pracovníků na DPP	152 tis. Kč	0
počet zaměstnanců, kteří jsou členy orgánů společnosti	0	0

N. Informace o výši stanovených odměn a funkčních požitků za účetní období členům statutárních, kontrolních nebo jiných orgánů určených statutem, stanovami nebo jinou zřizovací listinou, z titulu jejich funkce, jakož i o výši vzniklých nebo smluvně sjednaných závazků ohledně požitků bývalých členů těchto orgánů, s uvedením celkové výše pro každou kategorii členů

Odměny nebyly vyplaceny.

O. Informace o účasti členů statutárních, kontrolních nebo jiných orgánů účetní jednotky určených statutem, stanovami nebo jinou zřizovací listinou a jejich rodinných příslušníků v osobách, s nimiž účetní jednotka uzavřela za vykazované účetní období obchodní smlouvy nebo jiné smluvní vztahy.
– odpadá –



P. Informace o výši záloh a úvěrů, poskytnutých členům orgánů uvedeným v písmenu n), s uvedením úrokové sazby, hlavních podmínek a případně proplacených částek, o závazcích přijatých na jejich účet jako určitý druh záruky s uvedením celkové výše pro každou kategorii členů

– odpadá –

Q. Informace o rozsahu, ve kterém byl výpočet zisku nebo ztráty ovlivněn způsoby oceňování finančního majetku v průběhu účetního období nebo bezprostředně předcházejícího účetního období; pokud takové ocenění má závažný vliv na budoucí daňovou povinnost, je nutno o tom uvést podrobnosti

Výpočet zisku resp. ztráty nebyl ovlivněn oceněním finančního majetku

R. Informace o způsobu zjištění základu daně z příjmů, použitých daňových úlevách a způsobech užití prostředků v běžném účetním období, získaných z daňových úlev v předcházejících zdaňovacích obdobích, v členění za jednotlivá zdaňovací období podle požadavku zvláštních právních předpisů

– odpadá –

S. Informace o rozdílech mezi daňovou povinností připadající na běžné nebo minulé účetní období a již zaplacenou daní v těchto účetních obdobích jen v případě, že je tento rozdíl významný; tato informace se uvede, jen není-li tento rozdíl v celkové výši obsažen v příslušné položce v rozvaze (bilanci)

– odpadá –

T. Informace o každé významné položce, z rozvahy (bilance) nebo výkazu zisku a ztráty, u kterých je uvedení podstatné pro hodnocení finanční a majetkové situace a výsledku hospodaření účetní jednotky, pokud tyto informace nevyplynou přímo ani nepřímo z rozvahy (bilance) a výkazu zisku a ztráty; u významných položek aktiv se uvedou též jejich přírůstky a úbytky a zvlášť o významných položkách, které jsou v rozvaze (bilanci) a výkazu zisku a ztráty zahrnuty nebo kompenzovány s jinými položkami a v rozvaze (bilanci) a výkazu zisku a ztráty nejsou samostatně vykázány, například rozpis dlouhodobých bankovních úvěrů včetně úrokových sazeb a popis zajištění úvěrů, přijaté dotace na provozní účely nebo na pořízení dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku ze státního rozpočtu, rozpočtu územních samosprávných celků nebo ze státních fondů, s uvedením výše dotací a jejich zdrojů

Přijaté dotace za rok 2014

- Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR (MPSV): 1.079.000 Kč
- Úřad vlády ČR – 100.000 Kč
- Plzeňský kraj: 11.400 Kč
- Magistrát města Plzně (MMP): 362.000 Kč
- Plzeň, statutární město (UMO 3): 10.000 Kč

Projekty z fondů EU:

- OPVK – projekt Améba – 4.034 tis. Kč (2013-2015)
- OPVK – projekt Pojďte do školky! (jako partner v projektu) – 2.288 tis. Kč (2013-2015)
- OPVK – projekt Kudy vede cesta (s partnerem v projektu) – 4.905 tis. Kč (2013-2015)

U. Přehled o přijatých a poskytnutých darech, dárcích a příjemcích těchto darů, jedná-li se o významné položky nebo pokud to vyžaduje zvláštní právní předpis,

Celková výše přijatých finančních darů v účetním období: 17.554 Kč.

Nejvýznamnější dárci:

Nadační fond Zelený poklad, Lukáš Bellada, Jiří Kabele, Alexandra Moravcová, Michal Vozobule

Celková výše nepeněžních darů v účetním období: 60.084 Kč

Nejvýznamnější dárci:

V rámci projektu potravinové pomoci ve spolupráci s občanským sdružením Naděje, IČ 00570931, byly přijaty movité dary (potraviny) určené k další distribuci v celkové výši 60.084 Kč.

V. Přehled o veřejných sbírkách podle zvláštního právního předpisu, s uvedením účelu a výši vybraných částek
V účetním období nebyla provedena žádná veřejná sbírka.

W. Informace o způsobu vypořádání výsledku hospodaření z předcházejících účetních období, zejména rozdělení zisku.

Výsledek hospodaření z roku 2013 byl zúčtován na účet 932 nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let.

V Plzni dne 16. 6. 2015

Sestavil:

Jiří Reitspies

Osoba odpovědná za účetní závěrku:

Mgr. Miroslav Gažák

SPOLČNOST TADY A TĚD. ops.

Koterovská 46
326 00 Plzeň

IČ: 26 37 04 17

Strana 3 z 3

Společnost tady a teď, o.p.s.

